

皇后區湯森哈里斯高中為防 AI 作弊，改手寫暑期作文

駐紐約辦事處教育組

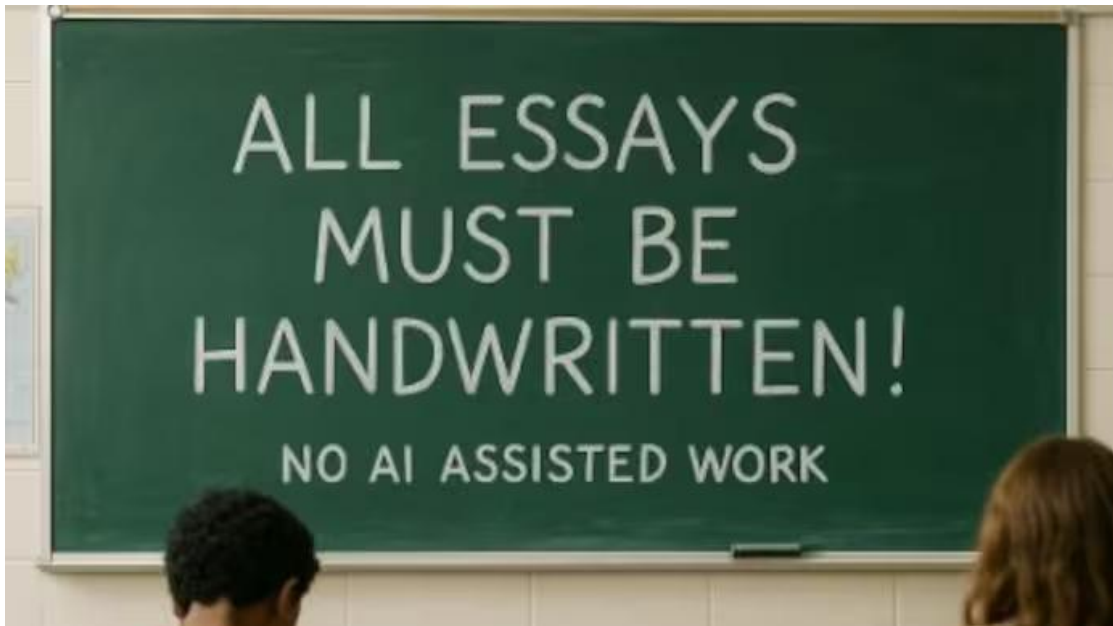


圖 1.哈里斯高中為防 AI 作弊，改手寫暑期作文

哈里斯高中 (Townsend Harris High School) 已取消以打字完成的暑期作文，改為學生於九月開學初在課堂上以手寫方式完成，以防止學生利用人工智慧 (AI) 工具作弊。此舉在學生與教育界間引發熱議，也反映出在科技普及之下，學術誠信所面臨的挑戰。

這所知名高中宣布，學生將不再在家中使用電腦打字完成暑期閱讀報告，而是在新學期開始的前幾週，於課堂上以手寫方式完成。校方認為，這項改變旨在防範像 ChatGPT 這類 AI 工具的使用，避免其對學術誠信造成影響。

英文老師布萊恩·史威尼 (Brian Sweeney) 向校內學生報《The Classic》表示，此舉是為了更真實地呈現學生本人的學習成果，因應近來越來越多學生在作業中使用 AI 的現象。

這項決策在學生之間引起了不同的反應。有些學生認為，這是不公平的做法，因為只是部分學生濫用 AI，卻讓所有人都受到影響；也有學生擔心，手寫作業可能會讓書寫速度較慢的同學處於不利地位。

一名學生在受訪時表示，不應因他人濫用 AI 而讓全體學生受到懲罰。另一方面，也有學生支持此改變，認為這有助於鼓勵學生實際

閱讀書籍，而不是依賴 AI 生成的摘要內容。

此決策也反映出更廣泛的教育界爭議—在 AI 工具日益普及的時代，學校該如何維持作業的原創性。目前各校政策差異很大，有時甚至同一所學校內部也標準不一，使學生對規則感到困惑。

來自紐約市亨特學院高中的謝赫拉札德·朔恩費爾德（Scheherazade Schonfeld）指出，避免使用 AI「感覺幾乎像是一場競賽，不用 AI 的人反而處於劣勢。」

儘管紐約市教育局已取消對 ChatGPT 的全面禁令，但仍在制定更明確的指導方針，並提供師資培訓，協助教師合理融入 AI 工具。對於是否應限制 AI 使用，專家意見分歧。亞利桑那州立大學的米甚拉（Punya Mishra）認為應教導學生如何正確使用 AI，而不是加以限制；而補教專家法蘭西絲·奎勒（Frances Kweller）則認為，湯森哈里斯高中的做法是為維護學術誠信所必要的措施。

撰稿人/譯稿人： India Today Education Desk/駐紐約辦事處教育組

資料來源：2025 年 8 月 13 日 <https://www.indiatoday.in/education-today/news/story/queens-high-school-bans-typed-essays-to-curb-artificial-intelligence-misuse-2770511-2025-08-13>