

## 人工智慧在我的教室中帶來的壞處遠大於好處

駐紐約辦事處教育組

支持 AI 整合的人認為，學生一直以來都有作弊行為：如果學生想避免工作，他們總能找到可以抄襲的東西。但有經驗的教師可以設計作業，讓抄襲容易被發現。

然而，使用 AI 後，學生能以一種前所未有的方式避免任何智力勞動。我的學生甚至用它來回答純粹基於意見的問題，比如「《了不起的蓋茨比》中哪個角色最讓人討厭，為什麼？」或是個人反思類問題，如「描述你知道自己在學習的某一時刻。」AI 能夠回答大多數問題，無論這些問題多麼個人化或創意，且準確度有高有低。

有些人可能會認為這意味著我們需要重新思考我們的問題。這在某種程度上也許是對的——但這些問題難道不值得思考嗎？

教育是關於學習的過程，而不是結果。我要求我的學生寫短篇小說，因為我希望他們參與到創作風格、角色、情節和設定的艱難工作中，這些元素共同作用，創造出一個主題性的表達——而不是因為我急需 55 篇短篇小說。

寫作是思考；它是一個生成性和元認知的過程。寫作也是關係性的，因為作家需要從自身出發來與他人建立聯繫。AI 可能讓寫作變得更有效率，但效率並不是目標。智力挑戰才是學習的源泉。

最近，我每次閱讀學生作品時，都要做好心理準備。我希望能對我的孩子們抱有最好的期待，但 AI 使得這變得更加複雜。不信任在我和我的學生之間創造了隔閡，這感覺很陌生；它讓我想起研究生院時曾被警告過的那些愛抱怨的老教師。每位新教師都被告誡遠離那些認為年輕人一旦有機會就會撒謊、作弊和偷竊的同事。青少年不願意向那些對他們懷有敵意的人學習，而我也不想成為那樣的人。任何虛假的指控都會向學生傳達我們對他們的能力表示懷疑，即使學生最終被證明是無辜的，這對他們的情感打擊也是巨大的。

要澄清的是，我並不是主張 AI 在課堂上永遠不應該被使用。適度且有目的地使用它可以產生積極影響。AI 對個性化學習有理論上

的好處；它也可以生成範本供批評，讓學生參與文本對話，建議組織策略等等。我參加過一些專業發展研討會，也閱讀了來自課堂教師和教育科技公司的一些有說服力的案例研究，這些策略被視為可以促進學習的工具。

但這裡的關鍵詞是「可以」，AI 可以以支持性方式使用，對深度學習有幫助，但這並不是我課堂上大多數學生使用它的方式。教導學生如何道德地使用 AI 並不意味著他們會停止使用它來逃避認知勞動，無論我們希望如何相信。

即便學生以這些更道德、更支持性的方式使用 AI，它也不一定比一位有能力的同齡人提供更好的幫助。將反饋過程交給機器會剝奪學生與他人合作的機會。我希望我的學生使用彼此，而不是使用聊天機器人作為反思的對象。這樣，給予和接受的人都能從交流中獲益，並在過程中發展重要的合作技能。

當我在 AI 委員會中表達這些疑慮時，我被告知「無論我們是否上車，火車已經開走了，我們不妨爬上去。」但火車到底要去哪裡呢？我們確定這是我們想去的地方嗎？

對我自己的課堂來說，2026 年我將大多數時間回歸到鉛筆和紙，寫作會在課堂上完成。我不想浪費時間或破壞關係去確定學生的寫作是否是他們自己的。我希望他們能夠練習並在技能和信心上成長。如果我覺得 AI 能在課堂上滿足某些需求，我可能會間歇性地整合它。但我希望自己能做出這個選擇，而不是讓當前的時代潮流替我做決定。

撰稿人/譯稿人： Lauren Boulanger / 駐紐約辦事處教育組

資料來源：2025 年 8 月 7 日 [https://www.edweek.org/technology/opinion-ai-has-done-far-more-harm-than-good-in-my-](https://www.edweek.org/technology/opinion-ai-has-done-far-more-harm-than-good-in-my-classroom/2025/08?utm_source=nl&utm_medium=eml&utm_campaign=tl&M=14598653&UID=646d242956779e67968b11180547d098&T=19037544)

[classroom/2025/08?utm\\_source=nl&utm\\_medium=eml&utm\\_campaign=tl&M=14598653&UID=646d242956779e67968b11180547d098&T=19037544](https://www.edweek.org/technology/opinion-ai-has-done-far-more-harm-than-good-in-my-classroom/2025/08?utm_source=nl&utm_medium=eml&utm_campaign=tl&M=14598653&UID=646d242956779e67968b11180547d098&T=19037544)