

堪薩斯州學生控告校方利用數位平台進行非法數位監控

駐休士頓辦事處教育組

7 名堪薩斯州勞倫斯高中（Lawrence High School）的畢業生及 2 名在學生，於 2025 年 8 月 4 日向堪薩斯州聯邦地方法院提起訴訟，控告校方所使用之第三方數位平台 Gaggle(註 1) 對其進行非法的「全天候數位監控」。

該學區自 2023 年 11 月起與 Gaggle 簽下總金額 16 萬美元的 3 年期合約，預計於 2026 年 7 月 31 日到期。學生指控該平台非法掃描學生的電子郵件、文件和其他數位裝置上的檔案。學生代表律師 Mark P. Johnson 表示：「Gaggle 針對學生上傳的文件、檔案及作品進行審查、標記及移除等行為已違反美國憲法賦予學生之言論自由、數位隱私等多項權益，學生已向該平台提出損害賠償，並要求校方停止使用。」

勞倫斯高中拒絕對學生的指控發表評論，不過另一名律師 Bradley R. Finkeldei 表示：「校方打算繼續使用 Gaggle 提供服務，以盡力確保學生之校園安全。根據聯邦法、州法及兒童數位保護法，學校有權監控配發予學生之數位裝置，避免並防止學生用其製作或存取不當及危險內容。」

據了解，提起訴訟的學生主要為該校校報《The Budget》與《The Free Press》的編輯。學生表示 Gaggle 刪除了他們被要求存放在該平台帳戶上的新聞素材，包括草稿、電子郵件及相關合作文件等，以至於學生必須使用校報指導老師 Barbara Tholen 的學校帳戶進行新聞工作，並導致多期刊物無法如期出版。

Finkeldei 律師表示：「Tholen 老師曾代表學生與校方交涉，請校方停止使用該平台；學校最終也採取折衷辦法，保證編輯團隊的資料不會再受 Gaggle 審查。然而實際上，該平台仍持續監控並攔截學生的資料，包括 2024 年，學生 Suzana Kennedy 曾向學校官員索取有關 Gaggle 運作的相關文件，然而該生在與學校發言人 Julie Boyle 交換電郵並首次收到有關資料後，兩人的後續往來郵件便被 Gaggle 擅自攔截並刪除，直到其他老師的電郵地址被加入收件人欄位，學生才得

以再次收到由發言人寄出的資料。顯見校方對學生的承諾從未執行。」

此外，2 名學生所上傳之無裸露且符合學校衣著規範的視覺藝術作業被 Gaggle 逕標記為不雅暴露及兒童色情圖片，該校助理校長 Greg Farley 隨後在未通知家長的情況下要求這 2 名學生離開教室並接受學校官員訊問。學生表示當他們要求呈現作業內容以供共同檢視時，卻遭到 Farley 助理校長拒絕並恐嚇，強迫他們僅能憑印象描述作品，而上傳的圖像也遭 Gaggle 移除，歷經數個月的申訴才得以恢復。

不僅是學生作業，Gaggle 還針對「我的心理健康」、「我不夠好」、「你安全嗎？」等特定文字進行審查與攔截，使得有困難的學生無法將訊息傳遞給學校輔導人員、老師甚至家長。

學生多次向學區總監 Anthony Lewis 及學區官員表達對 Gaggle 的抗議及疑慮，校方卻無預警安排法律顧問出席會議，導致學生在談判過程中成為權力不對等的弱勢方，並感受到被威脅噤聲與報復。學生表示，學校政策不僅不符合憲法規定，也限縮學生的言論自由，校方對人工智慧的濫用至少違反了 8 次憲法第一、第四及第十四修正案賦予學生之權利。目前，學生要求校方應停用 Gaggle、賠償相關損失、恢復被刪除的資料，並要求陪審團參加審判。

註 1. Gaggle 是一套專為美國 K-12 學生設計的數位平台，目的在幫助學校識別學生之身心健康狀態，包括自殘、藥物濫用、遭受網路霸凌及其他威脅情況，以即時提供支援及安全照護。資料來源：[https://en.wikipedia.org/wiki/Gaggle_\(software\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Gaggle_(software))

撰稿人/譯稿人：賴晏如

資料來源：2025 年 8 月 4 日 The Kansas City Star 電子報 (Curbing the expulsion of kids with disabilities at child care)

<https://www.kansascity.com/news/state/kansas/article311555392.html>