

新加坡政府加強成人教育，促進縮小年齡群體間技能差距

駐馬來西亞代表處教育組

根據聯合早報 2025 年 1 月 8 日的報導，為縮小年齡較大者與年輕群體在閱讀理解和計算能力上的差距，新加坡教育部將進一步推動成人教育研究，並推出更適合成年人的科學學習方法。

教育部長陳振聲強調推動科學成人教育方法的重要性，並指出不同年齡群體需要根據自身特點採用最合適的學習方式。國立幼兒培育教育學院（NIEC）和新加坡國立教育學院（NIE）已分別展開針對幼兒和學齡孩童的學習方法研究，教育部也將通過成立成人學習學院（Institute for Adult Learning），研究適合成年人的學習方法。

根據 2024 年 12 月發佈的國際成人技能評估調查結果顯示，新加坡年長群體與年輕人在閱讀理解和計算能力方面存在較大的差距，且這一差距大於經合組織（OECD）國家的平均水準。

在談及是否考慮降低能獲得額外「技能創前程培訓計畫」補助（SkillsFuture Credit）的年齡門檻時，陳振聲表示，調查和研究顯示 40 歲以上族群對技能提升的需求最為迫切，因此政府決定加強對這一群體的支持力度。然而他也強調，政府仍然重視 40 歲以下族群，並且「技能創前程計畫」會繼續為所有年齡層提供協助方案。至於是否降低某些補助專案的年齡門檻將取決於市場需求，當局對此持開放態度。

撰稿人/譯稿人：吳婉雯

資料來源：聯合早報（2025 年 1 月 8 日）。【國會】陳振聲：研究成人科學學習方法 助年齡較大者提升技能。取自

<https://www.zaobao.com.sg/realtime/singapore/story20250108-5703283>