

澳洲參議院審查「教育為公、非逐利」修法，高教治理成焦點

駐澳大利亞代表處教育組

聯邦政府推動《高等教育法修正案 (There For Education, Not Profit)》，參議院教育與就業委員會已展開徵詢，重點在於限制逐利機構在高等教育領域的角色，並檢視監管框架是否足以因應產業變化。該法案旨在確保大學教育的公益屬性不被削弱，同時強化治理、品質與學生權益保障。

委員會邀請了大學、專業團體及學生代表提交意見書，部分大學團體指出，任何制度調整若設計不周，可能對研究經費、偏遠或區域校區的可持續發展，以及弱勢學生的入學機會造成不利影響。他們主張應採取風險分級的監管模式，搭配透明問責與外部審核，以建立信任並避免一刀切式的規範。此外，法案如何與目前正在推動的「聯接型高等教育」改革及新成立的 ATEC 協調機構銜接，也被視為落實成敗的關鍵之一。

後續委員會將彙整各界意見，並提出建議送交國會審議，為澳洲高等教育的未來治理奠定制度基礎。

撰稿人/譯稿人：駐澳大利亞代表處教育組

資料來源：2025 年 08 月 08 日，Universities Australia，

<https://universitiesaustralia.edu.au/submission/submission-to-the-inquiry-into-the-tertiary-education-legislation-amendment-there-for-education-not-profit-bill-2025/>