

比利時法語區啟動校園手機禁令

駐歐盟兼駐比利時代表處教育組

對許多比利時布魯塞爾和瓦隆尼亞的學生來說，這個新學期開學日心情有些苦澀，因為智慧型手機從此在課堂上被禁用。與此同時，幾項教育改革也宣布同步進行。

2025 年 8 月 25 日比利時法語區（瓦隆尼亞和布魯塞爾 /la Wallonie et Bruxelles）的學生們正式開學。而這次開學，沒有智慧型手機的陪伴。這學期將被成為「全面禁止智慧型手機進入校園」的一年，範圍涵蓋從幼稚園到中學六年級。在課堂、走廊上及休息時間學生再也不能使用手機娛樂，這些連網裝置必須保持關機狀態並放在書包裡，或是集中存放在指定的區域。

這項由瓦隆尼亞-布魯塞爾聯邦政府（Wallonia-Brussels Federation）（前身為法語區共同體/French Community）所做出的決定，旨在「限制過度使用數位工具對專注力、身心健康……所造成的負面影響」，同時「透過減少網路霸凌等風險，來改善校園氣氛」。

雖然許多學校早已實施這項規定，但也有一些學校需要適應。禁令的實際執行讓一些校長感到擔憂。比利時皇家奇美中學（Royal Atheneum Chimay）校長 Julie Monin 在《Sudinfo》報導中表示「這肯定會需要教育工作者和老師們付出額外的精力」。這項禁令還擴及到所有其他電子通訊設備，這也使得對智慧手錶、戒指或眼鏡等穿戴裝置的管理變得更加複雜。

對於這項禁令的實際效益，人們的意見不一。有些學校實施多年，已觀察到「學生在操場上奔跑與玩耍」的正面效果；但另一些人則擔心這像是走向「警察國家」的開端。此外，也有人指出學生也可能「回家再彌補回來」，這只是把智慧型手機成癮的問題從校園轉移到家

給家長的建議

面對這項改變，法語魯汶大學（UCLouvain）的教授 Benoît Galand 在《比利時自由報》（la Libre Belgique）上為家庭提出了解決方案，

呼籲家長以身作則，「父母的示範極為重要，必須讓自己使用數位螢幕的習慣與對孩子的規範保持一致。」他指出兩大風險，第一項為濫用，即過度使用手機擠壓了其他重要活動的時間；另一項為不當使用，即接觸到有害內容或遭受霸凌。

他鼓勵家長們發揮創意，而不是強加統一的規則，「在制定規則時，家長有很大的創造和想像空間。每個家庭都不同，每個孩子也都不一樣。」

不斷演變的教育方針

除了智慧型手機，比利時教育部長 Valérie Glatigny 也宣布繼續推動「核心課程」(tronc commun)，這是一種所有學生到 15 歲都必須修習的跨學科課程。她在比利時《晚報》(Le Soir) 中表示「我們不會停止核心課程！」並透露將在 2028 年對中學 3 年級的課程進行重大改革：

- 小學六年級現在也增加了第 3 節體育課，並重新引入留級制度。言下之意是必須終結一些人所稱的「寬鬆教育」，這種教育被認為是導致比利時法語區學生水平下降的元兇，這點在國際學生能力評估計畫 (PISA) 測試中尤其受到詬病。
- 與此同時，這項措施還將輔以更強化的支持：政府將派出 100 名全職人員來協助學生，因為「如果讓學生重讀一年，而沒有任何支持，那將毫無意義。」這項決定是為了回應人們對學生在小學畢業會考 (CEB) 不及格後自動升入中學分流教育 (secondaire différencié) 的擔憂。
- 部長還計劃提高其他方面的要求，包括從 2026-2027 學年開始，外部考試的及格門檻將從 50% 提高到 60% (小學 CEB、中學 CE1D、CESS)。對於小學畢業會考 (CEB)，每門科目的及格門檻仍為 50%，但總平均成績必須達到 60%。
- 2026 年開始，一項不具認證的評量也將從在小學四年級實施。

最後，一項備受爭議的計畫旨在禁止在官方和非宗教的私立教育機構中佩戴宗教信仰標誌，這項禁令適用於所有教師 (宗教老師除外) 和所有學生。這項措施在由法語區自由派「改革運動黨」(Mouvement

réformateur) 和中間派 (Les Engagés) 組成的執政聯盟內部引發了激烈的辯論。

2025 年度新學期的開始，比利時法語區政府勾勒出一個正在轉變的教育體系輪廓，它在教學目標、財政現實和社會議題之間艱難前行。

撰稿人/譯稿人：駐歐盟兼駐比利時代表處教育組

資料來源：2025 年 8 月 25 日，VIRGULE 日報及線上新聞，

<https://www.virgule.lu/international/le-smartphone-des-eleves-belges-francophones-banni-des-ecoles/85649568.html>

