

奧地利家長代表反對由上而下推動的學校社會混合政策

駐奧地利代表處教育組

「我們希望每個人都能進優質的學校」。奧地利家長代表表示。那些因為提供較好教育資源而特別受歡迎的學校地點，應該允許招收更多的孩子。

在奧地利，孩子的教育成果很大程度上取決於父母能提供多少支持。根據研究，孩子是否就讀於一所「重點學校」（如社會弱勢學生比例高的學校），或是一所只有少數學生需要額外協助（例如學習德語作為授課語言）的學校，也會產生很大的影響。因此，不斷有人提出要讓學校的社會組成更加多元的要求。然而，奧地利家長代表卻反對由上而下分配學生的做法。

奧地利家長協會總會的保羅哈施卡（Paul Haschka）批評說，目前已經偶爾聽說有些孩子不是被分配到他們心儀的學校，而是被安排到一所「重點學校」，以促進義務教育學校（尤其是國民學校與中等學校）的社會混合。他表示：「我們不希望有強制分配孩子的情況，而是要為每個人提供優質的學校。」

家長代表表示，他們支持讓來自教育資源較少家庭的孩子也能接受良好教育。「但這不應該導致孩子被分配到他們不想去、也不受歡迎的學校。」相反地，家長代表主張，那些因為提供較好資源（如優質的全日班、資優教育、友善的學校領導與教師團隊等）而特別受歡迎的學校地點，應該被允許招收更多的學生。

在城市地區，這些學校可以利用鄰近但需求較少的學校的教學空間。哈施卡的建議是：「受歡迎的學校多設兩到三個班級並擴大規模，不受欢迎的學校減少兩到三個班級並釋出教室空間。」他主張應支持並擴大運作良好的教師團隊，並推動能夠迅速實施的創新措施。

目前，孩子就讀哪一所義務教育學校（如國民學校或中學）基本上是由其居住地決定的。雖然家長可以申請變更學區，但這需要原分配學校與想就讀的學校，以及相關地方政府作為學校主管機關的同意。在較大的城鎮中，數所學校可以合併成一個學區。例如像維也納、克

拉根福和林茲這樣的城市，整座城市就被視為單一學區。如果一所熱門學校的申請人數超過可提供的名額，通常會依據特定標準進行排序，例如兄弟姊妹是否也在該校就讀，以及與住家距離的遠近等。實務上，這導致一些家長為了讓孩子進入理想的學校，會進行「假遷戶籍」的行為。根據一項針對維也納的研究顯示，這類行為確實存在。

對於家長積極爭取心儀學校學位可能助長「重點學校」出現的說法，哈施卡予以否認。他表示，家長總是會將孩子登記到他們認為最適合自己孩子的學校地點。真正導致熱門與冷門學校的區隔，是整個制度本身：那些不了解學校制度的家長，以及那些沒能獲得理想學校名額的孩子，會被教育局或地方政府分配到較不受歡迎的學校，從而進一步加劇學校間的差異。

因此，聯邦政府規劃的「機會獎金」應該只能與更多的選擇自由一起實施。透過這項措施，那些有特別多德語不好的兒童與青少年，以及家長受教育程度較低的學校，將獲得更多經費。但如果學校至今尚未創造出能讓學校受歡迎的教育內容或環境吸引力，那麼「就算多一點經費，也不會有太大成效」。

此外，所謂的「重點學校」本身其實不是受到不公平對待的對象，真正受到影響的是那些來自教育資源不足或社會弱勢家庭的學生。哈施卡因此主張，「機會獎金」不應該根據學校地點來發放，而是應該與孩子本身綁定。也就是說，每一所學校只要收了來自教育弱勢家庭的學生，就應該額外獲得一些資源，以確保這些孩子在任何學校都能得到更多的資源。

在最近一次（2022/23 學年）的調查中，根據奧地利工會（所制定的社會指數（政府希望以此作為「機會獎金」分配的依據），幾乎每 7 名學生中就有一人被歸類在第 7 級，也就是有「非常高的支持需求」。若再將第 6 級與第 5 級的學生納入統計，將近 3 分之 1 的兒童與青少年都需要學校提供更密集的支持。實際情況中，來自社會弱勢家庭的孩子，往往被集中在那些已有大量高支持需求學生的學校，導致資源壓力集中、問題惡化，也加劇了教育機會的不平等。

一項由高等研究院近期發表的研究顯示，來自弱勢背景的孩子在

校園社會結構更為多元混合的情況下，明顯能獲得更多好處：他們取得高中畢業證書的機會增加，中途輟學的風險則下降。

然而，若某個學校地點的社會結構過於不均衡（也就是高比例的弱勢學生），那麼不只是弱勢孩子，所有學生的教育機會都會受到負面影響—包括原本學業表現良好或來自大學家庭的學生。儘管如此，研究也指出，來自優勢家庭的青少年即使就讀於社會指數偏高（代表較多弱勢學生）的學校，他們成功的機率仍顯著較高。這再次顯示：家庭背景對教育成果有極大的影響力，即使學校條件不佳，資源優勢仍然能發揮作用。

撰稿人/譯稿人：駐奧地利代表處教育組

資料來源：奧地利新聞報 2025 年 8 月 8 日

Elternvertreter gegen bessere soziale Durchmischung der Schulen „von oben“

<https://www.diepresse.com/19979241/elternvertreter-gegen-bessere-soziale-durchmischung-der-schulen-von-oben>

