

越南學生榮獲 2025 年國際物理奧林匹亞「STEM for All」特別獎

駐越南代表處教育組

2025 年 7 月 17 日至 25 日法國巴黎舉行第 55 屆國際物理奧林匹亞 (IPhO 2025)，越南順化市國學高級高中學高三學生陳黎善仁脫穎而出，榮獲銀牌，並特別成為全球 5 位獲得由法國泰雷茲集團頒發「STEM for All」獎的學生之一。

從個人獎項昇華為國家教育願景

「STEM for All」獎項旨在表彰在科學、科技、工程與數學 (STEM) 領域展現出色潛力與熱情，但因經濟或社會條件受限的學生。每個參賽國家僅能推薦一名學生參選，需提交個人介紹影片及代表隊領隊的推薦信。由 IPhO 專業評審團及 Thales 共同選出最多五位全球獲獎者。

在越南教育與培訓部品質管理局的指導下，越南代表隊推薦陳黎善仁同學參選。其參賽影片真誠地分享了他對科學的熱愛、學習歷程及對於應用科技建構更安全、綠色與包容世界的願景。他的申請不僅在學術能力與科學思維方面表現出色，也展現了堅毅不拔的精神，最終脫穎而出。

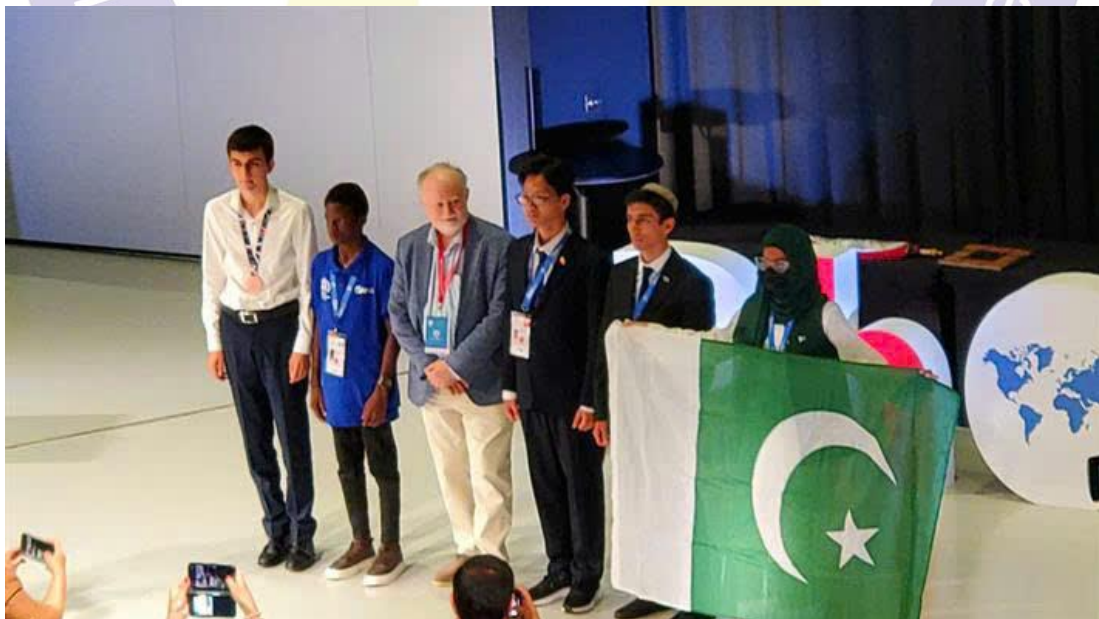


圖 1. 陳黎善仁同學 (中) 榮獲「STEM for All」獎，為全球五位獲獎學生之一。

「STEM for All」獎項不僅是對個人努力的肯定，更彰顯越南學生在逆境中展現潛能與追求卓越的堅定志向。對陳黎善仁而言，這份榮譽也是一個重要跳板，讓他有更多機會接觸國際學術與科技環境，持續邁向科學與工程領域的永續發展之路。

在當前第四次工業革命與全球數位轉型的背景下，STEM 教育早已不是可有可無的選項，而是培育高素質人才、強化創新能力與建構永續學習社會的關鍵戰略。

「STEM for All」不只是一項榮譽，更是一項提醒——提醒我們肩負起打造全面性、公平性與啟發性的教育責任，讓每一位學生，無論來自何處，都有權利做夢、努力並綻放光芒。

「STEM for All」——一項全球性的人文教育倡議

與傳統以分數為基準的競賽不同，「STEM for All」設計初衷是為處境不利的學生提供公平的機會，鼓勵他們無懼逆境追逐科學夢想。Thales 與 IPhO 透過此獎項傳遞明確訊息：「教育的核心，不僅是成績，更是信任、機會與及時的支持。」

此次越南學生獲此殊榮，是越南教育創新、人本與國際化理念的具體成果。也提醒世人：欲培育具全球競爭力的新世代，除了完善課程與教學法，還必須落實教育機會均等，特別是給予弱勢學生應有的資源與支持。

STEM——全球公民的基礎與國家發展的動力

STEM 為科學 (Science)、科技 (Technology)、工程 (Engineering) 與數學 (Mathematics) 的縮寫。STEM 教育不僅提供專業知識，更著重培養批判性思維、問題解決、合作、創造力與適應力——這些都是 21 世紀人才必備能力。聯合國教科文組織及多國教育部門皆視 STEM 教育為基礎教育的戰略重點，旨在幫助年輕世代理解科技、應對數位轉型並促進永續發展。

在越南，STEM 教育已納入 2018 年版基礎教育課程，特別體現在數學、自然科學、資訊與科技等學科中。全國各地透過 STEM 社團、STEM 日、科學創意競賽等活動，激發學生學習熱情，鍛鍊實作能力，開啟探索科學的大門。

特別值得一提的是，2025 年 5 月 24 日越南政府副總理黎成龍簽署第 1002/QĐ-TTg 號決定，核准「2025 至 2035 年高科技人力資源培訓計畫」，並展望至 2045 年。此計畫為越南培育高素質勞動力，掌握前沿科技領域發展所需之戰略，當中亦明確指出 STEM 教育為實現科技自主與國家工業升級的關鍵基石。

因此，推動以 STEM 為導向的教學方式，順應全球發展趨勢，正是越南教育邁向具備能力、責任與奉獻精神之新世代全球公民的重要戰略。

在本屆 IPhO 中，越南代表隊共派出 5 名學生參賽，全部榮獲獎牌，其中包括 1 面金牌與 4 面銀牌。除了獲得銀牌並榮獲「STEM for All」特別獎的陳黎善仁同學外，來自乂安省潘佩珠高級高中學的 12 年級學生阮世軍亦表現出色，勇奪金牌，並在實驗測驗中取得本屆第二高分。

這些卓越成績不僅是越南教育界的驕傲，也再次印證越南學生在國際競賽中展現出的智慧、實力與堅毅精神。

撰稿人/譯稿人：范秋芳

資料來源：2025.07.28 越南教育與培訓部傳媒與活動中心

<http://moet.gov.vn/tintuc/Pages/tin-tong-hop.aspx?ItemID=10929>