

# 英國教育擁抱神經多樣性，聚焦兒童與青少年政策調整

駐英國代表處教育組

神經多樣性 (neurodiversity) (註 1) 是一種影響人們與周遭交流的不同思維模式，它可以是一些概括概念的總稱，其中包含自閉症、注意力不足過動症、閱讀障礙……等，世界上目前約有 15% 至 20% 的人群被認為具有神經多樣性特徵。隨著神經多樣性理念的普及，英國教育體系正積極調整政策與實踐。然而，儘管在倡導與意識提升方面取得進展，神經多樣性兒童和青少年在獲取教育和醫療支持仍存在許多問題。

## 一、神經多樣性意識的提升

2025 年 3 月，英國迎來了第七屆「神經多樣性慶祝週 (Neurodiversity Celebration Week)」，這一活動旨在提升公眾對神經多樣性的認識，並打破公民對此的刻板印象。據英國廣播公司報導，已有超過 2,500 所學校參與此活動，透過課程、講座和展覽等形式，強調神經多樣性不單僅止於障礙，更是孩子們自身獨特的優勢。知名作家 Siena Castellon，同時也是一名自閉症患者，於 2018 年發起此活動，她認為：「人們往往聚焦神經多樣性所面對的挑戰，但我希望改變這種講述方式，創造一種平衡的觀點，一併關注我們的才能和長處。」

## 二、特殊家庭的掙扎

儘管諸如此類神經多樣性意識活動在英國如火如荼地展開，許多家庭在實際獲取相關支援時仍面臨重重困難。英國衛報訪問了一位名為 Joanne Terry 的母親為兒子 Blaine 尋求支持的經歷。她的兒子在六歲時被診斷出運動障礙，但隨著年齡增長，老師懷疑他可能還有其他神經多樣性狀況。然而，獲得正式評估的等待時間長達兩年，這對即將升入中學的他而言，無疑是巨大的挑戰。Terry 女士表示：「我對此無能為力，他馬上就要上中學了，但我知道他需要幫助。」而她的經歷是眾多有特殊需求兒童的家庭的縮影，反映出他們在尋求教育、健康和社會服務支持時常常遭遇如行政體制的繁文縟節和資源短缺等問題。

### 三、政策與支持措施現狀

英國政府現已制定一系列政策以輔助神經多樣性學生，如《特殊教育需求與殘疾（SEND）法案（註2）》和《兒童與家庭法案》，但實際執行中仍存在諸多問題。英國議會（UK Parliament）科學與技術辦公室（Parliamentary Office of Science and Technology, POST）發布的研究報告指出，神經多樣性學生在獲取支持時常發生以下情形：

- （一）評估與診斷的延遲：由於對神經多樣性狀況認識的提高，導致診斷服務的需求增加，進而加劇醫療體系的壓力，造成學生在獲得診斷和評估上的延遲。
- （二）服務提供者之間缺乏協調：教育、醫療和社會服務之間的溝通不順暢，使申請與支持渠道不連貫，影響學生失去整體支持的機會。
- （三）教育工作者培訓不足：教師對神經多樣性狀況的認識有限，缺乏相應的培訓，影響其提供適當支援的能力。
- （四）資金短缺：相關服務的資金匱乏，大幅限制輔助措施的實施。

此外，報告還發現，神經多樣性學生在教育系統中常常被誤診或未被診斷，導致他們無法獲得即時且恰當的幫助。

### 四、未來政策調整面向

為了改善現狀，在研究報告末尾，相關專家以及利益關係者提出了多項應對建議：

- （一）與神經多樣性學生及其家庭共同制定支持計畫：強調在政策制定和實施過程中，應充分聽取神經多樣性學生及其家庭的意見，確保支持措施符合其實際需求。
- （二）簡化服務流程，減少行政程序：推動教育、醫療和社會服務之間的協作，建立統一的支持途徑，減少學生在取得必要輔助過程中的困難。
- （三）加強服務提供者的責任感和透明度：建立明確的責任機制，確保服務提供者對其提供的幫助負責，並提高服務的透明度。

英國在推動神經多樣性教育方面已小有所成，但要實現真正的包容性教育，仍需在政策、資源和實踐層面做出更大的努力。英國政府正為克服制度性障礙與提高相關醫療支持而努力，促使更多神經多樣性兒童和青少年受益。

註 1.神經多樣性通常指人類大腦中的非病理性變異，顯著影響運動、社交、學習和注意力以及其他心理功能。 <https://www.ucl.ac.uk/teaching-learning/publications/2023/oct/supporting-neurodiversity-education>

註 2.SEND 即特殊教育需求和/或殘疾的縮寫（special education needs and/or disability），是英國專為神經多樣性與特殊教育需要的兒童與學生群體所建立的支持系統。 <https://www.england.nhs.uk/learning-disabilities/care/children-young-people/send/>

撰稿人/譯稿人：駐英國代表處教育組

資料來源：

**BBC, 17 March 2025, Neurodiversity Celebration Week 2025: What is it all about? <https://www.bbc.co.uk/newsround/articles/cwyjdz3pnz3o>**

**BBC, 10 June 2024, What is neurodiversity, how do we celebrate it, and what does neurodivergent mean? <https://www.bbc.co.uk/newsround/64951690>**

**Guardian, 5 June 2024, ‘He is thriving now; a different child’: The battle to educate neurodivergent pupils, <https://www.theguardian.com/society/article/2024/jun/05/he-is-thriving-now-a-different-child-the-battle-to-educate-neurodivergent-pupils>**

**UK Parliament, 24 October 2024, Support for neurodivergent children and young people, <https://post.parliament.uk/research-briefings/post-pn-0733/>**