

日本中小學長期學力調查成績大幅下降

駐日本代表處教育組

日本政府於 2024 年 5、6 月間抽選全國 300 所國小約 3 萬名六年級學生、及 250 所國中約 7 萬名三年級學生實施「長期變化分析調查」，並於 2025 年 7 月 31 日公佈結果，與上次（2021 年）調查結果相較，受測成績均呈大幅下降。

該項調查每三年舉行 1 次，與全國學力測驗不同，目的在掌握並分析國中小學學生隨時間變化的學習成效，並以這些資訊來驗證與改進教育政策。調查學科國小為國語、數學二科，國中增加英語一科。本次調查結果，國小國語、數學及國中的國語、英語成績顯著下降，其中國小數學較上次減少 20.9 分，國中英語甚至減少 22.9 分。依據上述調查結果，文科省採取以下措施：

- 一、切實實施與修訂「學習指導要領（課綱）」：召開全國各都道府縣教育委員承辦幹部會議，深入宣傳並講解「學習指導要領」的目的與內容；改進學習輔導，以數位科技解決本次調查中所發現的問題；或是在英語教育善用 AI 的功能等。
- 二、建立學生學習與生活的良好習慣：與相關部會合作，推動青少年合理使用網路的教育與宣傳活動，鼓勵父母與孩子制定上網使用時間規範；在文科省官網的資訊倫理網頁提供學生資訊倫理的資料，並為教職員舉辦線上培訓等。
- 三、改善教師周邊環境：自 2026 年起國中每班學生人數縮減至 35 人，增加輔導教師，及擴充國小中、高年級教科專任教師的制度，充實事務職員，以建構教師專注於教師本業的環境。

由於本項調查需長期性的追蹤，因此文科省將善用本次調查結果予以追加分析，並作為下次調查內容設計的檢討依據。

撰稿人/譯稿人：黃冠超

資料來源：2025 年 8 月 1 日文科省官網

https://www.nier.go.jp/24chousakekkahoukoku/report/data/24summary_point.pdf