

加拿大紐芬蘭暨拉不拉多省政府為 K-12 學校增聘 400 名教育工作者

駐加拿大代表處教育組

加拿大紐芬蘭暨拉不拉多省政府（以下簡稱紐芬蘭省）於 2025 年預算中投入 2,000 萬加元，並計劃於 2026 年增至超過 4,400 萬加元，為其 K-12 學校體系新增 400 項教育資源。2025 年 6 月 27 日，該省教育及幼兒發展廳長 Bernard Davis 宣布，將更新教師分配模式，以滿足紐芬蘭省 K-12 教育系統的需求。

從 2025-26 學年起，紐芬蘭省將實施以下措施：

班級人數

英語授課系統中 1 至 9 年級的班級人數將減少兩人。這項改變將改善教學與學習條件，並提升學生在初等年級的參與度與學習成效，同時也使紐芬蘭省的班級人數與其他加拿大地區的平均數值一致。

教師分配以需求為基礎

下一學年將增加約 70 個以學生需求為基礎的教師職位，並於 2026-27 學年增至超過 120 個。這些新增的教育資源將支援學生多元化的學習需求，協助需要額外幫助的學生。

教學與學習助理（Learning Assistants）

在 2025-26 學年，將新增 175 名教學與學習助理，支援 K-12 教室的教學與學習，並於 2026-27 學年增至 200 名，為現有配置的兩倍。更多教學與學習助理的加入將有助於提升全體學生的學習環境。

英語作為額外語言（English as an Additional Language，簡稱 EAL）

改善後的師生比例，達到每位 EAL 教師對應 15 至 30 名學生。此措施將於系統中新增超過 25 名 EAL 教師，並於 2026-27 學年增至超過 61 個職位。

學生成功促進計畫（Positive Action for Student Success，簡稱 PASS）

該計畫之專職教育人員目的在於提升學生參與度、穩定出席率，以及引導學生順利完成高中學業。該項職位將倍增至 60 個。

此外，教師分配模式更新之項目另有下列幾項：

- 額外配置 5 名語言治療師及 5 名教育心理學家。
- 遠距學習與创新中心 (Centre for Distance Learning and Innovation) 增加 6 個職位，該中心主要為偏遠地區學生提供線上課程。
- 為該省法語學校委員會 (Conseil scolaire francophone provincial) 配置 3 名教師與 5 名教學與學習助理。
- 為擁有大量原住民學生的學校提供 5 個支援教學與學習環境的職位。

這些對教師分配模式的改進，將全面提升紐芬蘭省學生與教育工作者的教學環境。

撰稿人/譯稿人：黃鳳鈺

資料來源：「Provincial Government Adding 400 Educators to the K-12 School System」, Education News Canada, 2025 年 6 月 30 日

<https://educationnewscanada.com/article/education/level/k12/3/1149490/provincial-government-adding-400-educators-to-the-k-12-school-system.html>

