

## 2025 年師資甄試後尚多缺額待補，法國教師招聘危機仍未解除

駐法國代表處教育組

法國國民教育體系的教師職位已連續十五年未能招滿。根據《世界報》(Le Monde) 的彙整數據和教育部於 2025 年 7 月 4 日(星期五)的公佈結果，截至 2025 年師資甄試結束，公立學校仍有 1,700 多個職位空缺，私立學校則有 278 個。不過，獲錄取考生已超過 2 萬 1,400 位。

初等教育階段各項師資甄試的結果顯示，約有 520 個正式教師職位付諸東流。這些職位都集中在大巴黎的凡爾賽(Versailles)和克雷泰伊(Créteil)二學區，以及法屬圭亞那(Guyane)和馬約特(Mayotte)二學區，各地之間的不平等日益加深。

其中，外部師資甄試是小學教師的主要招聘途徑，試後統計，克雷泰伊的職位流失率為 26.5%，凡爾賽為 37%，馬約特為 21%，法屬圭亞那為 77%。大巴黎的兩個學區需透過舉行「額外的師資甄試」來補足部分空缺，這項不得已而為之的措施已行之有年。

除了上述遭遇困難的四個學區，剩下 26 個學區都成功招聘了預期的所有教師。

中等教育階段各項師資甄試結束後，仍有約 1,200 個教職空缺；中學暨大學教師資格會考(agrégation)的職位幾乎全部招滿，但報名人數最多的是外部中學教師資會考(CAPES)在考試結束後仍有 11.2%的空缺。部分學科師資的招聘壓力依舊存在，古典文學(33%的空缺)、數學(26%)、物理化學(26%)、德語(23%)和現代文學(12%)等學科的空缺率持續較高。另外，科技(13%)與職業(15%)教育師資甄試的空缺率也相當高。

2025 年教師職位空缺的總數只有 2024 年的一半，「填補率」看似正顯著提升。教育部強調，「在所有師資甄試中，全國 90.9%的中學職位將獲填補」(2024 年的填補率為 88.3%)，小學教育職缺的填補率預計達 94.7%(該項在 2024 年的數字同樣是 88.3%)。但實際上，這

項改善只是表象，真的原因是教育部在 2025 年減少了教師短缺地區和學科的招收名額。

### 有苦說不出

儘管部分學區增加了師資招聘名額，但凡爾賽和克雷泰伊兩個學區的招聘數量確實大幅減少。以中等教育階段而言，總招收名額減少了 11%，尤其是在數學、文學、理化和德語領域。相較於通過初等教育師資甄試的總人數正在增加中，中學教師的情況停滯不前，在師資短缺的學區和學科中的情形並沒有比 2024 年好。

「教職的供需缺口縮小了，但吸引力卻絲毫未增。」全國公立中小學教師工會（SE-UNSA）秘書長阿蘭-莫雷諾（Elisabeth Allain-Moreno）總結。「這是一項欺騙性的結果，根本無法安撫人心。」全國最大的小學教師工會（SNUipp-FSU）發言人賈妮葉（Aurélie Gagnier）補充：「情勢仍緊，結果也沒變：由於人力短缺，只能大量雇用幾乎或根本沒有培訓過的約聘教師。」

職業高中教師的招聘也面臨同樣困境，主要師資甄試結果未能招滿，即便 2025 年的招聘名額減少了 8%。「教育部選擇減少甄試名額的數量，問題是我們已經很缺教師，其中還有 20% 是約聘，但職業高中的學生人數正在增加，而且還會繼續增加。」全國職業高中教師公會（Snetaa-FO）的秘書長韋維耶（Pascal Vivier）抗議，並譴責「職業高中的情形趨於不穩」。

總之，2025 年的師資甄試背景正值國民教育面臨結構性的招聘危機，而這場危機已經持續十五年以上，自從 2022 年的教改將報名甄試資格訂為碩士及同等學力（bac+5）以來，情況更加惡劣。考生的流失迫使教育部面臨無法填補所有職位的窘境，以及招聘品質的挑戰。

一直以來，教育部人力資源總處強調，若一個職缺的候選人數低於 4，就無法保證招聘品質。不幸的是，2024 年每個教師職缺的候選人平均數與此相差甚遠：外部中學教師資會考每個職缺的平均候選人數只有 2 人，小學師資甄試約為 2.8 人。

這場招聘危機不僅給公共教育服務品質帶來不良影響，也導致教

師工作條件惡化。每學年教師空缺的時間越來越長，自 2017 年以來，沒有保障的長期代課教師數量激增，教師調動制度逐漸崩潰，教師們的加班時間也創下最高紀錄。隨著約聘教師數量不斷壯大，教師職業的面貌也產生了變化。2015 年，公立學校的約聘教師為 2.7 萬人，如今已近 5 萬人，而正式教師的數量反而略略下降。「這引起了人們對公共教育服務連貫性、品質和公平性的質疑。」策略與規劃高級委員會（Haut-Commissariat à la stratégie et au plan）在 6 月 18 日發布的一項關於教師職業吸引力調查中提出如此警告。

「我們不能習慣國民教育體系招不到所需教師的現實，」全國中小學教師工會（SNES-FSU）代表薇內蒂妲（Sophie Vénétitay）提醒：「沒有學生全年都能受正式教師教導，真是太令人氣憤了，這明明就是應該的！」一想到未來十年內會有三分之一的正式教師退休，且這將大幅增加師資招聘需求，人們的擔憂就更加強烈了。

教育部也坦承氣氛緊張，表示「這種情況證明有必要對教師招聘和入職培訓進行改革」，而這項改革即將在 2026 年生效。眼見危機日益加劇且持續不退，即便是支持改革的工會組織，也都認為政府還應該再些什麼。

撰稿人/譯稿人：駐法國代表處教育組

資料來源：2025 年 7 月 4 日 Le Monde 電子報

[https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/07/04/concours-enseignants-des-postes-toujours-vacants-revelateurs-d-une-crise-qui-s-enracine\\_6618170\\_3224.html](https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/07/04/concours-enseignants-des-postes-toujours-vacants-revelateurs-d-une-crise-qui-s-enracine_6618170_3224.html)