

英國多元性別平等教育與校園性別中立政策之趨勢

駐英國代表處教育組

隨著英國社會對性別多元與學生權利的認知日益提升，英國的教育體系正面臨一波波關於性別平等與學生自主權的挑戰與變革。從學校的制服規定、廁所使用權、性教育課程內容，到教職員工的培訓要求，性別議題正不斷滲透學校生活的各個層面，影響著英國的教育政策與校園文化。而英國政府則持續修訂與性別平等相關的政策與指引，試圖在多元性別文化與性別自主權之間取得平衡。

根據英國《2010年平等法》(Equality Act 2010)，確保所有在英國受教育學生於學習環境中獲得平等對待和機會，學校有義務確保制服政策不對特定學生群體造成不公平待遇與影響(註1)。英國平等與人權委員會(Equality and Human Rights Commission, EHRC)針對學校制服政策提出指引，強調在制定制服規範時應避免任何形式的歧視，尤其是針對性別認同、宗教信仰等差異(註2)。

英國平等與人權委員也建議推行性別中立制服選項，讓所有學生皆可自由選擇符合自身性別認同與舒適度的服裝，避免性別二分標準帶來的壓力與排擠，並鼓勵更多教育機構逐步轉型，允許學生自由選擇裙裝或褲裝，展現對非二元與跨性別學生的支持。

然而，這類改革也引發保守派的不同聲音。有團體擔心過度去性別化可能削弱學校紀律，甚至與部分家庭的傳統價值觀產生衝突。但英國教育界普遍認為，彈性化與包容性的制服政策有助於促進學生的心理健康與自我認同，是建立平等校園文化的重要基礎。

這場關於性別包容性的社會辯論，也讓英國政府同步啟動對學校的「關係、性與健康教育」(Relationships, Sex and Health Education, RSHE)課綱的全面審查，特別針對其中涉及跨性別、性別認同、適齡的多元家庭等議題，謹慎評估的課綱透明度(註3)。

面對家長跟社會價值觀的差異，英國政府嘗試回到教育與學生本身，保障學生權益與資訊知情權。而由英國教育部(Department for Education, DfE)擬定法定課綱「適用於英格蘭學校與大專院校對性別

有疑問的兒童的非強制性指引」(Gender Questioning Children Non-statutory guidance for schools and colleges in England)，則適用於性別相關議題的日常教育中，其內容針對學校如何尊重學生性別認同的同時，應考量學生的年齡與心理成熟度，強調資訊的適齡性與家長的知情權。並根據個別情況謹慎評估與處理，並在法律允許範圍內作出適當調整，在性別認同、兒少保護以及教育責任之間，維護學生福祉與保障其權益（註4）。

除了制服與性別平等的課綱外，性別暴力與性騷擾的防治也是英國校園性別平等政策的重要一環。英國教育部發布的「學校與大專院校中兒童之間的性暴力與性騷擾行為」(Sexual Violence and Sexual Harassment Between Children in Schools and Colleges)（註5）與「教育中保護兒童」(Keeping Children Safe in Education)（註6）報告指出，學生間的性騷擾與暴力不容忽視，這些行為可能以言語、網路或肢體形式出現，要求學校建立預防文化、完善通報機制，並透過課程傳授尊重、同意與性別平等的核心價值，鞏固學生的身心健康與人權保障。

在當代英國教育現場，圍繞性別、權利與教育所展開的辯論，反映了英國社會在教育議題上的不同觀點。英國政府嘗試回應學生在多元性別認同與性別平權上的不同需求和價值觀上的多重張力。這些政策與實務上的變動，不僅是課綱、校規或是性別保護政策的修訂，更是對整個教育、家庭跟社會價值體系的深度對話，與對多元社會的實踐與包容。在「促進平等」與「維護共識」之間取得平衡，將成為未來英國教育政策改革中不可忽視的關鍵挑戰，建構出一個既多元又穩固的教育環境。

註1：英國《2010年平等法》(Equality Act 2010)，
<https://www.gov.uk/guidance/equality-act-2010-guidance>

註2：英國平等與人權委員會 (Equality and Human Rights Commission, EHRC)，
<https://www.equalityhumanrights.com/en/advice-and-guidance/school-uniform>

註3：英國「關係、性與健康教育」(Relationships, Sex and Health Education, RSHE)，
<https://www.gov.uk/government/publications/relationships-education-relationships-and-sex-education-rse-and-health-education>

註 4：英國教育部（Department for Education, DfE）擬定法定課綱「適用於英格蘭學校與大專院校對性別有疑問的兒童的非強制性指引」（Gender Questioning Children Non-statutory guidance for schools and colleges in England），
https://consult.education.gov.uk/equalities-political-impartiality-anti-bullying-team/gender-questioning-children-proposed-guidance/supporting_documents/Gender%20Questioning%20Children%20%20nonstatutory%20guidance.pdf

註 5：「學校與大專院校中兒童之間的性暴力與性騷擾行為」（Sexual Violence and Sexual Harassment Between Children in Schools and Colleges），
<https://www.gov.uk/government/publications/sexual-violence-and-sexual-harassment-between-children-in-schools-and-colleges>

註 6：《教育中保護兒童》（Keeping Children Safe in Education），
<https://www.gov.uk/government/publications/keeping-children-safe-in-education--2>

撰稿人/譯稿人：駐英國代表處教育組

資料來源：

BBC, 2023, Sex education review is ‘politically motivated’, say teaching unions,
<https://www.theguardian.com/education/2023/mar/08/sex-education-review-is-politically-motivated-say-teaching-unions>

BBC, 2024, RSHE and RSE: What do children learn in sex education?
, <https://www.bbc.com/news/explainers-68173080>

BBC, Sex education, <https://www.bbc.com/news/topics/cdmkxk9qz9vt>

Gov.uk, New RSHE guidance: What it means for sex education lessons in schools,
<https://educationhub.blog.gov.uk/2024/05/new-rshe-guidance-what-it-means-for-sex-education-lessons-in-schools/>