

荷蘭高教資訊中心提出數位化國際合作協助更多學生獲得國際經驗

駐歐盟兼駐比利時代表處教育組

荷蘭超過五分之一的應用科技大學或研究型大學畢業生在學習期間擁有國際經驗，這些經驗來自海外，或是透過數位化國際合作 Digital International Collaborations (DIC) 獲得。事實證明，後者對學生來說更容易獲得經驗。

這是荷蘭高等教育資訊中心 (Nuffic) 於 2025 年 7 月 10 日發布的研究報告《跨越國界的學習》(Learning beyond borders) 的結論。這項關於荷蘭高等教育學分流動性和數位國際合作的研究是基於荷蘭統計局 (CBS) 進行的年度「學習流動性」調查數據，該調查面向畢業生。參與調查的 1 萬 2,000 名高等教育畢業生於 2020-2021 學年和 2021-2022 學年畢業。

「credit mobility 學分流動性」是指在學習期間出國學習至少三個月或獲得 15 個學分 (ECTS)。數位國際合作是指學生與國外院校的學生在線上合作完成一個專案。

Nuffic 研究員 Anneloes Slappendel-Henschen 強調了這項研究的獨特性。「先前的研究分別考慮了學分流動性和數位國際合作 (DIC)，而我們現在首次將它們結合起來。」在這項研究中，Nuffic 與海牙應用科技大學 (The Hague University of Applied Sciences) Theo Bakker 的學習技術與分析講師團隊密切合作。該研究小組調查著重科技在教育 and 研究數據中的作用，以促進機會平等。

應用科技大學畢業生更有可能出國留學

應用科技大學近半數 (47.8%) 擁有國際經驗的畢業生曾出國留學，而參加 DIC 的比例也幾乎相同。值得注意的是，應用科技大學的學生比研究型大學的學生更有可能擁有國際經驗。超過四分之一 (27.2%) 的應用科技大學本科畢業生擁有國際經驗，而研究型大學的比例僅 18.1%。

服務業 (涵蓋飯店、旅遊和休閒) 的學生擁有國際經驗的比例最

高 (38.8%)。相較之下，教育學領域的學生比例最低，僅 13.4%。

可及性 (Accessibility)

這項研究的一項重要發現是，數位化國際合作比學分流動更容易取得。「這一結果符合預期，但看到它得到證實仍然很有價值」Slappendel-Henschen 說。「父母擁有應用科技大學或研究型大學學位的學生，比父母沒有高等教育背景的學生更有可能參與學分流動。DIC 則不存在這種差異。」

對一些學生來說，出國留學並非可行。除了經濟拮据外，其他因素也起著作用，例如非正式的照顧責任或為人父母。此外，有些學位課程的適用性也存在差異。

Slappendel-Henschen 認為，正因如此，DIC 才是絕佳的選擇。「那些由於非正式的照顧責任或資金不足而無法出國的學生，仍然可以通過 DIC 獲得必要的國際能力。顯然，這會產生強化效應：成功完成 DIC 的學生之後可能會想出國。」

認知和動機的差異

研究顯示，學生參與國際體驗的原因各不相同。對於出國留學的學生來說，個人和社會發展是主要動機。對於 DIC 的參與者來說，這通常是課程的必修部分。一半出國留學的學生認為這對他們未來的職業生涯很有幫助。

研究發現，疫情是阻礙國際流動的最大障礙，考慮到學生的學年制學習，這不難理解。資金不足是第二大障礙。此外，大量學生發現，關於出國留學的資訊不足。「這是一個相對容易解決的問題，」Slappendel-Henschen 堅持認為。「一堂課、一次講座或一位體驗式專家的簡報可以顯著降低這些障礙。」

學習成果

本研究為教學人員或教育機構帶來的另一個啟示是，不同類型的國際化會產生不同的學習成果。對數位化國際合作的學生 (DIC) 來說，語言能力最常被提及為學習的成果，而學分流動則主要促進學生的獨立性。

Slappendel-Henschen 建議教育機構和教學人員在設計課程時考

慮這些差異。「你希望你的學生在課堂或課程中學習什麼？在此基礎上，你可以選擇最合適的方案：數位協作或學分流動。然後，根據期望的學習成果，你可以考慮為學生提供哪些活動。」

調查的另一個驚人發現是，五分之一的學生由於荷蘭教育品質高而故意放棄了國際體驗。「許多學生對荷蘭的教育水平感到滿意，這令人欣慰。」

然而，Slappendel-Henschen 認為，這也顯示我們必須繼續傳遞國際化體驗的附加價值。出國的人主要出於個人或社會責任感。他們希望團結一致，共同改善世界。在這方面，國際化能力，例如對其他文化和觀點的開放態度，是不可或缺的。

撰稿人/譯稿人：李彥儀

資料來源：2025 年 7 月 4 日，NUFFIC，<https://www.nuffic.nl/en/news/digital-international-collaborations-allow-more-students-to-gain-international-experience-0>

