

## 融合教育：法國參議院通過成立「教學支援中心」

駐法國代表處教育組

2025年6月19日星期四，法骨參議院通過一項法案，將為特殊教育需求的兒童普建教學支援中心（PAS）。「儘管方式不盡人意，但我們已經改善了法律文本。」共和黨議員布里松（Max Brisson）總結了眾參議員的意見。

這項法案最初由復興黨議員德佩詩（Julie Delpech）提出，一開始僅涵蓋幾項技術性措施，例如推廣融合教育學習階段、培訓和評量要求的說明手冊。然而，在5月5日國民議會審議期間，國民教育部長柏恩（Elisabeth Borne）在最後一刻提出一項修正案，即為身心障礙或學習困難的學生成立教學支援中心並納入法案中

原則上，每間教學支援中心都配有一名專業教師和兩名來自醫療社福部門的人員（專業教育工作者、心理學家、職業治療師等），為當地學生與教師提供第一線的回應和安排。這項計畫自2024年9月起已於埃納省（Aisne）、科多爾省（Côte-d'Or）、厄爾-盧瓦爾省（Eure-et-Loir）、瓦爾省（Var）四個「預規劃省」（départements préfigurateurs）開始試辦，總計有100間教學支援中心，但尚未有任何成果評估。

不過，根據柏恩向參議院轉達的資訊：已有3,300名學生從中受益，其中四分之三為初等教育階段學童，「審核作業的時間約為12天」，不像等待各省的身心障礙人士之家（maisons départementales des personnes handicapées）審核平均需170天、有時甚至超過250天才完成受理。部長並保證：「與醫療和社會服務部門的合作運行順暢，家長和教師都很滿意。」

### 2025年9月預計成立500間教學支援中心

負責身心障礙人士事務的部長帕蒙潔-樂蔻可（Charlotte Parmentier-Lecocq）承諾，下學年開學時，將成立500間教學支援中心，包括招募400名教師和800名醫療社福專業人員（不算2024年已增聘的300名）。目標是在2027年達到3,000間教學支援中心，以協助所有「具特殊教育需求的兒童」，這些學童的數量超過國民教育

體系目前所統計的 52 萬名身心障礙學生，預算達 4 億歐元。

「教學支援中心的開局很糟，未經國民議會通過就啟動了這項實驗計畫，有些盲目樂觀。」共和黨參議員維亞爾（Cédric Vial）回憶道。這項計畫作為修正案被納入 2024 年財政法案，但被憲法委員會以預算附加條款的形式否決。「多虧了委員會的工作，我們才得以掌控局面。」維亞爾補充。起草文本的參議員貝希蒂（Catherine Belhiti）修正其內容，明確指出醫療社福相關單位的有效參與，讓身心障礙學童家庭無需經過教學支援中心篩選即可直接聯繫各省的身心障礙人士之家，特別重要的是學童需求的定義不會被傳至國民教育系統，避免了其需求得依據現有資源調整的問題。

在 2005 年法案頒布的二十年後，審計部公布了一份報告，批評了融合教育的限制。巴黎社會黨參議員布蘿瑟（Colombe Brossel）本希望將此議題納入「一項政府法案，並進行影響研究和成本核算」。「在不到兩個月的時間裡，以及今天下午參議院四個小時的討論中，我們正從結構上改變支持我國身心障礙兒童的方式，這絕非易事。」她強調道，並對支援身心障礙學童工作者的處境尚未得到解決表示遺憾，目前這類工作者達 13.4 萬人，薪資低不說，保障也很少。

此次社會黨、共產黨和綠黨參議員對此法案文本投下棄權票，其他黨派則一致通過（341 名投票者中有 227 人贊成）。該文本已按照加速程序在國民議會和參議院進行了一次宣讀，現在必須由聯合委員會進行審查才能通過定案。

撰稿人/譯稿人：駐法國代表處教育組

資料來源：2025 年 6 月 19 日 Le Monde 電子報

[https://www.lemonde.fr/education/article/2025/06/19/ecole-inclusive-le-senat-adopte-le-texte-creant-les-poles-d-appui-a-la-scolarite\\_6614670\\_1473685.html](https://www.lemonde.fr/education/article/2025/06/19/ecole-inclusive-le-senat-adopte-le-texte-creant-les-poles-d-appui-a-la-scolarite_6614670_1473685.html)