

## 菲律賓教育部選定 14 所高中試辦新工作實習

駐菲律賓代表處教育組

菲律賓教育部長索尼·安加拉 (Sonny Angara) 宣布，已選定全國 14 所學校，作為加強版高中 (SHS) 工作實習計畫的試辦學校，目的是提升 K-12 畢業生的就業能力。

根據教育部第 052 號備忘錄 (DepEd Memorandum 052) 規定，只有這 14 所學校才能涵蓋在教育部與私部門就業與技能公司 (PCORP) 簽署的合作備忘錄 (MOA) 中，根據教育部發布的指導方針，其他高中尚不適用本次新工作實習計畫。各地區教育辦公室與參與學校被要求詳細審閱並落實新計畫，並與業界與其他利害關係人密切協調。

這項加強版實習計畫將於 2025 至 2026 學年起實施，並延續至 2026 至 2027 學年。此舉旨在落實菲律賓共和國第 10533 號法案即「加強基礎教育法」，作為政府協助學生培養 21 世紀工作技能、終身學習習慣與就業、創業或升學所需價值觀的重要措施。

安加拉部長援引 2021 年與 2024 年菲律賓發展研究院 (PIDS) 的研究報告指出，多數雇主並不認為高中畢業生已具備就業準備。他指出雖然現行菲律賓高中規定要求完成至少 80 小時的工作實習，但多數企業認為這樣的時數不足以讓學生實際運用所學技能並培養必要的職場能力。研究建議延長實習時數，並採用以能力為導向的實習制度，提供學生更有意義的實作經驗。

他也引述菲律賓半導體與電子工業基金會等團體的觀點，指出現行實習期過短，難以提供學生實際職場經驗，進而獲得足夠的技職技能，作出明智的職涯選擇。菲律賓教育促進會 (PBEd) 也建議，必須加強工作實習計畫，以提高高中畢業生的就業機會。

為回應這些研究結果，菲律賓教育部正積極強化技職路徑 (TVL) 高中畢業生的就業能力，透過提供符合業界標準與認證的能力導向訓練。為提升計畫的有效性，教育部與 PCORP 簽署了一項合作備忘錄，PCORP 是一個非營利組織，由總統私人部門諮詢委員會—就業小組

(Jobs Cluster) 所成立，負責收集產業界的意見，以協助解決全國的就業技能落差問題。

這 14 所試辦學校將作為模範學校，協助優化計畫，發展最佳實務、解決挑戰與問題、協助資料蒐集並評估實施成果。加強版高中工作實習計畫應能整合與產業需求一致的技能，包括數位素養、自動化與新興科技，協助學生因應全球職場不斷變化的需求。

未來這 14 所試辦學校的學生將接受 420 小時或 640 小時的實習訓練，大幅提升現行 80 小時的實習時數，以確保學生獲得更深入的職場培訓與實作經驗。

撰稿人/譯稿人：李世屏

資料來源：2025 年 6 月 28 日菲律賓星報

<https://www.philstar.com/headlines/2025/06/28/2453849/deped-names-14-pilot-schools-senior-high-school-immersion>

