

## 在校園槍擊案後：奧地利學校還有多安全？

駐奧地利代表處教育組

緊急應變計畫與危機小組：理論上，奧地利學校已為緊急情況做好準備。教師們在實際情況下也知道該怎麼做嗎？而且這些情境有被演練過嗎？

在教室裡等待是最困難的部分。維也納一所中學老師 Stefan（假名）這樣說。人們聽到有人在走動、尖叫，卻不知道發生了什麼事。他說：「我想到我的同事、朋友以及那些孩子可能正處於危險之中，而我卻什麼也做不了，這讓人非常不安且感到害怕。」Stefan 所描述的是一次演習—對一個沒有人希望經歷的時刻進行演練。而對 Stefan 而言，這至今仍然只是一種想像。對於格拉茲 Dreierschützengasse 的教師與學生來說，這種情況已經成為現實。

學校安全問題，現在成為事件發生後眾多被關注的議題之一。自週一起，格拉茲這所高中學生可自由返回校園。直到學期結束，該校將加強警方巡邏。但全國其他學校情況如何？學校是否有足夠的安全防護？是否有危機應變計畫？最重要的是，教師們是否知道該如何應對？

基本上，所有地方教育廳局都設有專門的危機緊急應變小組，並且與學校及執法單位緊密合作。配合教育部 2025 年的反霸凌及暴力預防重點工作計畫，每所學校從本學年起皆有一名警方的直接聯絡人。

此外，教育主管機關已為各邦所有學校製作所謂的緊急應變手冊。然而，這些應變計畫的形式與具體內容並無統一規範。出於安全考量，有些計畫僅部分公開，甚至完全不對外公開。史泰爾馬克邦教育局的危機檢查清單約有 27 頁，其中將校園槍事件作為獨立項目列出。

各校的任務是將教育主管機關的計畫具體化。奧地利教育部表示：「地方安全方案是必要的，因為每個學校所在地的條件與環境皆不同。」原因在於：學校規模、學校類型（也就是學生的年齡層）以及學校周遭環境都會造成差異。

根據奧地利教育部的說法，在格拉茲事件發生後，「所有的應變

程序和相關措施都將被全面檢討與評估」。

位於下奧地利 Mistelbach 聯邦高中校長 Isabella Zins，早在 2018 年就已經開始相關準備。當時一名 18 歲男子曾計畫在該高中發動校園槍擊。他開槍射擊一名 19 歲青年，但槍械卡彈阻止了更嚴重的傷害。自此之後，Z 校長便開始加強校園安全措施，包括強化門禁與設置廣播系統。他表示，老師基本上知道，一旦有不明狀況—無論是否有廣播通知—他們應該待在教室裡，與學生一起掩護自己。」重要的是，這種信號必須與火災警報明顯區分開來。她不贊成使用代號。

至於演習，根據法律，學校每年至少必須舉行一次兼具火災防護與疏散的演習。至於是否訓練其他威脅場景，則由學校自行決定。教育部建議校園槍擊演習最好不要讓學生參與，以免造成學生「恐懼和心理困擾」。2018 年時，Z 校長 也被建議不要與青少年進行具體的校園槍擊演習。

維也納一所由另一位教師 Susanne 任教的高中，兩年前決定每年進行一次所謂的「外部威脅」演習。她表示，這項決定在校內一直引起激烈討論。一方面，孩子們必須知道該往哪裡去，這支持演習的必要性；但另一方面，演習也會帶來恐懼和壓力。這位老師說：「現在，經過格拉茨事件後，我覺得知道該怎麼做或許真的很好。」

Stefan 教師 也表示這場演習對他有所幫助，並帶來一些安全感。他總結說：「重要的是知道該怎麼做，不用想太多。」事實上，他參加的訓練並非針對教師，而是為了配合執法部門進行的演習。當時他的學校有憲兵隊駐守，訓練士兵「處理危及生命事件的介入任務」。根據國防部，這類演習定期在公共建築、繁忙場所以及學校內舉行。大約三年前，Stefan 與少數教師自願參加了這些演習，未包含學生。

此外，特別任務組 Cobra 也會每年在校園內針對校園槍擊事件進行專門的行動演練。根據內政部，這些演練既不包含學生，也不包含教師，以避免可能的心理創傷。

撰稿人/譯稿人：駐奧地利代表處教育組

資料來源：2025 年 6 月 17 日 Nach dem Amoklauf: Wie sicher sind Österreichs Schulen?

<https://www.derstandard.at/story/3000000274011/nach-dem-amoklauf-wie-sicher-sind-oesterreichs-schulen>

