

日本公立國高中學生英語能力提升

駐日本代表處教育組

日本文部科學省於 2025 年 6 月 23 日公佈 2024 年度公立國高中「英語教育現況調查」結果，達到文科省所訂標準之比率，國中三年級有 52.4%，高中三年級有 51.6%，均創下 2013 年實施該項調查以來最高達標比率。

日本內閣於 2023 年 6 月決議通過「第四期教育振興基本計畫（2023 年-2027 年）」，其中學生英語能力指標為 60% 以上的國高中學生在國中畢業時達到「歐洲共同語言參考標準（CEFR）」A1，60% 以上的高中生在高中畢業時達到 CEFR A，30% 以上的高中學生達到 CEFR B1。文科省為瞭解學校英語實施成效，另委託橫濱國立大學（Saita Chisato 研究室）對提升英語能力的有效措施進行專業分析。

根據調查分析，高中階段影響學生英語程度的因素，有：使用英語的活動、教師的英語使用與英語程度、以及是否有外籍輔助教學人員（ALT）參與等。其中達到 CEFR B1 的高中學生比例提高，與達到 CEFR C1 的教師增加兩者間有正面影響。視訊設備的使用與外籍輔助教學人員的參與，有助豐富語言活動及提升教師的英語使用能力。另外約有 40% 高中的英語教師上課時間一半以上使用英語；在英語學科及國際關係學科，則達 80%；學生在使用英語表達的內容上，較常使用在溝通，邏輯和表達能力往往較少使用英語。以上課內容來看，「口語會話」平均約佔 30%。在學習會話及書寫二領域，不同縣市之高中有不同的時間比例；教師的英語能力，不同縣市也有不同的差別。

本次調查於 2024 年 12 月 1 日實施，以全國公立國高中學校為對象，調查內容有：國高中生、英語教師的英語能力、視訊設備的使用、外籍英語教參與教學的情況等，相關調查結果將用於審議未來國家政策並改善各教育委員會相關措施之參考。

撰稿人/譯稿人：黃冠超

資料來源：2025 年 6 月 23 日文科省官網

https://www.mext.go.jp/a_menu/kokusai/gaikokugo/1415043_00013.htm