

愛沙尼亞擁抱人工智慧教育，拒絕學校手機禁令

駐波蘭代表處教育組

愛沙尼亞被公認為是歐洲教育領域表現最優異的國家之一。目前，該國在學校科技應用方面採取了獨特策略。當許多國家在學校實施智慧型手機禁令時，愛沙尼亞則積極將行動裝置融入課堂學習，並正推動一項全國性的人工智慧教育計畫。

自 2025 年 9 月起，16 至 17 歲的學生將獲得個人 AI 帳號，作為「AI Leap」計畫的一部分。該計畫目標是在 2027 年前，為全國 5 萬 8000 名學生與 5000 名教師提供先進的 AI 工具與技能。愛沙尼亞正與 OpenAI 洽談授權合作，將自己定位為 AI 教育的實驗場域。

愛沙尼亞在 2022 年經濟合作暨發展組織 (OECD) 所舉辦的國際學生能力評估計畫 (PISA) 評量中，在數學、科學與創意思維方面名列歐洲第一，閱讀成績則僅次於愛爾蘭。這些成果與其長期致力於數位教育密切相關。

與其他對螢幕使用影響持保留態度的國家不同，愛沙尼亞的教師鼓勵學生將手機作為學習工具使用。愛沙尼亞教育和研究部長 Kristina Kallas 表示，愛沙尼亞的學校並未實施全國性手機禁令，而是由各校自行訂定規範。多數學校規定課間休息時不得使用手機，但在教師指示下可於課堂上使用手機進行相關作業。教育與研究部提供手機使用建議，特別針對 12 或 13 歲以下的低年級學生，但整體上由地方學校自主管理。Kallas 部長指出，愛沙尼亞社會整體對數位工具的接受度較高，教育政策亦反映此一態度。她舉例說明，16 歲學生可於地方選舉中透過手機線上投票，因此若在學校禁止手機使用，反而會傳遞矛盾訊息。

AI Leap 計畫是愛沙尼亞長期數位化政策的延續。早在 1997 年，該國就已透過「Tiigrihüpe (老虎躍進)」計畫投入大量資源建設電腦與網路基礎設施，讓所有學校接上網路。如今，智慧型手機與人工智慧被視為下一個關鍵階段。教師將接受 AI 素養、數位倫理與自主學習等方面的培訓，並強調教育公平與技術可及性。K 部長表示，這象

徵教學模式的轉變。人工智慧的引入預計將降低傳統作業（如書面作文與背誦）的重要性，進而促使教學轉向口頭評量，以及培養學生的高階思維能力。

撰稿人/譯稿人：駐波蘭代表處教育組

資料來源：2025 年 5 月 26 日

https://www.theguardian.com/education/2025/may/26/estonia-phone-bans-in-schools-ai-artificial-intelligence?utm_source=chatgpt.com

