

巴拉圭原住民教育挑戰與反思

駐巴拉圭共和國大使館教育參事處

本文為巴拉圭教育權網路 (Red por el Derecho a la Educación de Paraguay) 費雷拉 (Ángeles Ferreira) 撰寫之評論，探討原住民青少年與成人(特別是女性)在教育人權方面的處境。原住民教育投資不足，亟需加強多元文化政策、改善師資培訓，並保障社區參與。他提出以教育成為變革的引擎。

當務之急是處理原住民青少年與成人教育，特別是女性，因為這些群體長期面臨邊緣化與被排斥。不僅教育權受損，公共教育體系也制他們發展的機會。

在巴拉圭，原住民教育政策長期被忽視，儘管有國際承諾，巴拉圭仍無法提供符合原住民實際需求的教育方案。加上貧窮、歧視與被強迫遷移，對女性的衝擊尤其嚴重，他們承受原住民弱勢族群與女性性別的雙重弱勢。

將原住民青少年與成人教育列為優先事項，不僅保障他們的受教權，也是推動社會變革、打破歧視的關鍵。儘管教育部在法規上有些進展，教育體系仍存障礙，歧視、與排斥。面對這樣的現實，需重視並處理原住民教育的特殊性，特別是女性的經驗，因其最能反映出深層的不平等。

根據2012年國家統計調查局(DGEEC)資料，巴拉圭約有117,000名原住民，分屬19個族群與5個語系。然而，他們獲取基本服務卻極其不足。

背景說明

在巴拉圭，原住民在基本服務、生活品質與社會認同方面遭遇重大障礙。這些團體「被忽視」是長期問題，加上缺乏具體數據資料，導致國家難以制定包容性政策，以至於持續讓原住民處於邊緣狀態。此外，缺乏適當資訊，無法就原住民族群的需求與生活條件進行分析，更難改善其弱勢處。

原住民人口約117,000人，分屬19個族群與5種語系，只有63.7%

的原住民有電力供應(全國平均為 99.5%)，而只有 56.5%擁有乾淨飲水(全國平均為 81.2%)。加上高比例的貧困，有 66.16%的原住民處於貧困狀態，其中 32.4%極度貧困，凸顯出他們所面臨的嚴重不平等。

此外，原住民與巴拉圭政府的關係向來衝突不斷，尤其是在土地與自然資源的爭奪上。2021 年，有 15 起強迫驅逐事件，影響約 4,500 名原住民，顯示這些社群仍遭受系統性迫害。

邊緣化與被迫都市化，使貧困與排斥更加惡化，尤其對女性而言更是如此。女性在城市環境中承受更多的脆弱性。因此，亟需重新檢視並加強具多元文化視角的教育政策，以符合原住民族群的特殊需求，推動社會轉型，並確保其完整的權利行使。

一項特別令人關切的實踐是「寄養童工制」(criadazgo)，這對女孩造成重大影響。她們被迫在寄養家庭，原本承諾安全養育，卻淪為無酬勞動，甚至遭受虐待。

原住民女性處境

在巴拉圭，原住民女性青少年與成人的處境複雜且多面向，使其面臨顯著弱勢地位。根據市民教育觀察站 (Observatorio Ciudadano Educativo, 2021)，68%的女性處於貧困狀態，大幅限制她們職業發展的機會。

性別暴力也是一項關鍵問題。雖然缺乏具體資料，但已有諸多跡象顯示原住民女性遭受暴力的情況令人憂心。資料不足使得制定有效政策更加困難，這類問題長期被忽視，且常以文化理由正當化成人與女童之間的性行為。

「寄養童工制」(criadazgo) 是一項特別令人憂心的情況，尤其對女童。在這制度下，女孩被送往其他家庭，本應被照顧，卻往往被迫從事勞務，無報酬並遭受虐待。雖然政府已採取部分措施來協助遭受暴力的女性，如「SOS 女人」求助熱線及 2021 年創立的原住民兒童全面照顧計畫 (PAINI)，希望改善原住民家庭生活條件，但在保護與福祉保障方面仍有長路要走。

至於文盲比率的問題，數據顯示比率上升，2019 年為 6.8%，影響尤以農村社區與成年女性為最。

原住民教育背景

根據教育與科學部（2021 年）的統計，目前有 605 所原住民教育機構，佔全國的 5.9%，2023 年增至 646 所，有 3 萬 5,295 名學生（佔總入學人數 2.3%）。

據學生資訊系統化的全國學生註冊系統（RUE）顯示，在 3 萬 5,295 名原住民學生中，3,733 名（10.6%）就讀幼兒教育，2 萬 2,394 名（63.4%）為 1-6 年級，7-9 年級有 5,412 名（15.3%），10-12 年級有 2,700 名（7.6%）。成人教育 1,056 名學生（3%）。學生主要在公立學校就讀（92.8%）。

儘管目前尚無關於大學入學率的最新數據。研究顯示，完成基礎教育 1-9 年級的原住民學生中只有約 50% 繼續升入中學。2022 年，亞松森國立大學統計數據顯示僅有 8 名原住民畢業生，畢業人數甚少，過早進入勞動市場以及社區缺乏足夠的教育機會是導致輟學率上升的原因。

在原住民社群，文盲率攀升，農村社區和成年女性的文盲率更高。原住民人口的文盲率為 37.6%，女性文盲率為 40.81%。原住民教育機構共有 2,243 名教師，其中 1,312 名是原住民。大多數教師只有高中文憑，教師教育程度不足，很可能影響學生的教育品質。

撰稿人/譯稿人：Ángeles Ferreira

資料來源：2025 年 2 月 7 日 拉丁美洲教育權利運動社群網路（CLADE）

<https://redclade.org/noticias/datos-y-reflexiones-sobre-los-desafios-de-la-educacion-indigena-en-paraguay/>