

## 美國愛達荷州提供不同種類的夏季活動讓學生學習新知並 放鬆心情

駐舊金山辦事處教育組

炎炎夏日來臨，美國各級學校已開始放暑假，此時正是進行課外活動的好時節。愛達荷大學(University of Idaho, UI)莫斯科(Moscow)校區近期舉辦為期一週的機器人程式夏令營(Robotics Coding Camp)，歡迎各學區的初中和高中生參加，在動手玩的過程中獲得撰寫程式與操作自動化機器人的經驗。

這個夏令營屬於學習性活動，而且培養人才的意味甚濃。UI 希望增加孩子們對數學和科學的興趣，提前掌握一般人成年後才有機會學到的技能，期待未來能有更多學生加入電腦科學與智慧機器人的領域。該校負責學生參與和 STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) 活動的助理主任 Erin Lanigan 在受訪時表示，就業市場對這兩個領域的人才有著高度需求，協助學生做好就業準備是他們的主要目標。

初中和高中生正處於決定人生方向的階段，也是最需要多元化學習體驗的時候。愛達荷州 Moscow Middle School 的 12 歲學生 Corinne Bowersox 已有自己的規劃，夢想成為 NASA 工程師。2025 年夏天她參與了 UI 的機器人程式夏令營，自己設計接雞蛋和幸運餅乾的小遊戲，並學習如何控制靠車輪移動的小型機器人。喜歡創作的她把程式設計當作日常興趣，並與其他同好互相分享作品。來自華盛頓州 Jennings Elementary School、同樣 12 歲的 Vincent Brumley 則學到如何駕駛機器人，這和他長大後想當工程師的興趣不謀而合，十分樂在其中。

Bowersox 和 Brumley 的指導教師、UI 電腦科學教授 Terence Soule 表示即使孩子們未來沒有從事程式設計或智慧機器人相關職業，夏令營提供的知識仍然能讓他們了解電腦運作原理，這對其他類型的工作也有助益。此外，在學習程式語言的過程中，學生不僅加深了數學和科學素養，同時也能培養數位影像的視覺藝術美感，一舉兩得。

UI 工程學院的策略計畫與學生成功主任 Katie Schifflbein 特別指出，這個夏令營能吸引對數學和科學沒興趣的學生參與。當這些孩子和喜歡 STEM 的同齡朋友長時間相處時，會在不知不覺中被感染並受到啟發，進而對數學和科學有不一樣的感受。Schifflbein 和夏令營的同事們都希望愛達荷州所有女孩和男孩都有機會深入學習這些科目，為將來的學業和工作奠定良好基礎。

除了學習型的夏令營之外，愛達荷州也有紓解學習壓力的其他夏日活動。2025 年五月下旬時，Pocatello-Chubbuck 學區 (Pocatello-Chubbuck School District, PCSD) 的學生們常在上課日由教師帶隊騎腳踏車穿過小鎮街道，有些人要去郊外挑戰越野單車，其他人則在警車陪伴下騎去鬧區的冰淇淋店。這是非營利組織 Outride 正在推廣的 Ride for Focus (R4F) 專案，提倡以騎腳踏車作為促進學生社交、情緒和認知健康的方法，尤其是來自低收入家庭的孩子們。(其他參考資料)

愛達荷州的 PCSD 在 2023-2024 學年度開始實施 R4F 專案，為全美首例。該學區利用補助經費添購腳踏車與安全帽，同時也進行教師培訓和課程設計。校方規定僅所有課程成績都合格的學生有資格參與，他們在這門一小時的選修課中可學到單車維護、騎車技術和交通安全的知識與技巧，每週和同學一起騎車三到四次。多數教師認為這個活動有著很大的影響力，不僅沒有妨礙課業，學生還變得更健康、活潑、也更專心學習，教師們亦多了不少和學生互動的機會，有利於建立彼此間的信任。(其他參考資料)

Franklin Middle School 學生 Kaiden Inskeep 表示他很喜歡和同學一起在戶外騎腳踏車，這讓他能放鬆面對學習壓力和各種人際關係。Outride 執行董事 David Wood 在受訪時指出，該組織透過研究發現騎單車能協助學生克服焦慮和壓力，讓他們以正向積極的態度面對挑戰，而且運動過後，孩子們在學習上確實變得更專心。在 Irving Middle School 負責 R4F 專案的教師 Natasha Lattin 認為現在的學生有很多焦慮和壓力來源，讓他們在上課期間外出騎單車一小時，做回單純享受青春的孩子，是件很有意義的事。(其他參考資料)

R4F 專案雖然已在 PCSD 推動了一段時間，但仍有許多待改善的地方。比如說，愛達荷州的冬季相當寒冷且路況不佳，學生們無法騎行，因此 Lattin 希望能為單車車隊購買冬季專用輪胎。在願望成真前，她在教室裡放了幾台腳踏車訓練器材，當學生難以集中注意力時可輪流使用。此外，PCSD 擁有多達 130 輛單車，後勤保養不是件容易的事，Lattin 得透過募款或與當地商家建立合作夥伴關係，才能建立維修能量來保養或適時汰換腳踏車。(其他參考資料)

Lattin 花了很多心力推動 R4F 專案，但她認為這是學校和社區一起努力的成果。學生外出騎行時，除了有警車協助開道，還有商家願意免費幫忙調整腳踏車，這一切都是希望孩子們的身心能有良好發展，並好好享受一年中大自然生命力最旺盛的季節。(其他參考資料)

其他參考資料：

<https://www.idahoednews.org/east-idaho/a-classroom-on-two-wheels-pocatello-biking-program-helps-students-get-outside/>

撰稿人/譯稿人：陳鐘民

資料來源：2025 年 06 月 21 日，“Regional students participate in University of Idaho’s coding and robotics camp”，By Anthony Kuipers, Retrieved from Moscow-Pullman Daily News,

<https://www.dnews.com/local-news/regional-students-participate-in-university-of-idahos-coding-and-robotics-camp-45de9ed1>