

法國國民教育部頒布新法令，確定將於國一至國二階段實施需求分組

駐法國代表處教育組

法國國中的依需求分組學習共同科目的措施將再度擁有法律依據。四個月前，國務院廢止了 2024 年 3 月頒布、關於國中數學和法語課程新安排的法令。但在 2025 年 4 月 6 日星期天，國民教育部宣布另一項法令，為這項自 2024 年 9 月起上路的措施重新提供依據。

其實，高等行政法院於 2024 年 11 月 28 日的裁決並未廢除教改實質內容的效力，其撤銷動機是國民教育部「沒有權力」單憑法令制訂措施、並命令政府採用總理簽署的法令。然而從實際層面來說，4 月 6 日公布的文本並未完全復刻 2024 年頒布的內容：即按照自 2023 年 7 月至 2024 年 1 月擔任國家教育部長、身兼改革發起人的阿塔爾 (Gabriel Attal) 之意願，讓國中一至四年級的學生依學習需求來分組。

而 2024 年 12 月獲任命的現任國民教育部長柏恩 (Elisabeth Borne)，則與阿塔爾發起的「知識衝擊」(Choc des savoirs)，且擱置其中多項措施。在 4 月 6 日新頒之法令中，未提及國中三年級與四年級學生依法語和數學學習需求分組的議題，而這是原訂自 2025 年 9 月起實施的計畫。

如同柏恩部長 2025 年 1 月份所聲明，國中三至四年級是「透過與所有學生需求相應的教學輔導來加強共同科目的學習」。為實行相關輔導措施(具體內容和形式可由各校自訂)，國民教育部同時宣布，2025 學年開學時將增加 324 個教師職位。「只有部分國中獲得幾個小時的補充教學配額，而非所有學校，」全國中學校長工會 (SNPDEN-UNSA) 教育暨教學委員會秘書夏儂娜 (Audrey Chanonat) 指出：「中學只能縮減現有資源來提供輔導，或是什麼也不做。」

反之，關於從 2024 年 9 月以來首次針對國中一至二年級的學生實行法語和數學課程「分組」，國民教育部將持續安排這項措施，新法令中的相關條文亦與先前的法令相同。由此，分組上課必須涵蓋這兩門學科每週的所有課時，每年當中有一至十週的時間，學生可以回

到原班級，與其他同學一起學習這兩門課程。法令中指出「分組之構成乃基於教師訂定之學生需求」，因此教學團隊可依照他們所認定之最適當標準來分組，此外，「學習最困難的學生小組可減少每組人數」。

這項在 1 月 20 日呈交至高等教育委員會的新法令，遭到所有教職人員工會質疑。事實上，「知識衝突」措施自 2023 年 12 月被提出以來，各工會一直採取拒絕的態度，且一致呼籲放棄需求分組制度，包括學校校長在內的大多數工會都譴責這是對綜合中學的攻擊，是造成學生之間不平等的媒介。

柏恩部長暫時決定以「穩固」之名保留國一與國二的分組課程，因為從 2023 年起，每學年初，中學都被迫匆忙執行新措施，以跟上政府公告和政治逆轉的腳步。柏恩並向《世界報》表示：「我們必須小心避免政策大轉向。」她希望等到法國教育、體育和研究總督學單位每兩年依次的評估結果出爐，再決定是否維持、調整或廢除這項措施。

不過柏恩也不排除在未來幾星期內可能會做出調整。督學們的初步回饋證實了各校的作法有很大差異，某些分組安排對學生—特別是最弱勢的學生—會造成不良影響。因此，教育部預計在 5 月完成初步報告，為教學團隊提供建議。

「我的整體理念是讓學校有迴旋的餘地，」柏恩解釋：「但我們考慮要提出指導方針，以禁止某些選項，例如將有特殊需求的學生、不諳法語的學生和學業上處於弱勢的學生放在同一組，因為這會剝奪他們進步的機會。」

撰稿人/譯稿人：駐法國代表處教育組

資料來源：2025 年 4 月 7 日 Le Monde 電子報

https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/04/07/groupes-de-besoins-au-college-un-nouveau-decret-confirme-la-prolongation-de-la-mesure-en-6-et-5_6592348_3224.html