

印度大學撥款委員會公佈承認外國非專業學位新規則

駐印度代表處教育組

印度大學撥款委員會（UGC）公佈一項新規定，以簡化對外國教育機構獲得的學歷的認可和授予同等學位的程序。目前，持有國際文憑的印度學生從國外回國的數量不斷增加，他們在獲得學位認證（無論是進入印度院校還是就業）方面經常面臨延誤和不確定性。根據 2025 年 4 月 4 日發布的新規定《UGC（承認和授予與外國教育機構獲得的資格同等資格）條例》，委員會已經建立了一個透明的、技術驅動的機制來評估學校和高等教育機構的外國資格。

然而，授予與外國資格同等證書的規定不適用於醫學、藥學、護理、法律、建築以及印度法定監管委員會管轄範圍內的其他領域授予的專業學位。

大學撥款委員會（UGC）已公佈一項新規定，以簡化對外國教育機構獲得的學歷的認可和授予同等學位的程序。目前，持有國際文憑的印度學生從國外回來的數量正在增加，但他們在獲得學位認證（無論是進入印度高校還是找到工作）時經常會遇到延誤和不確定性。

此類資格將繼續受各自監管機構規定的具體規範和認可程序的管轄。「這項改革解決了長期存在的挑戰，並與 2020 年國家教育政策的目標相一致，即將印度轉變為全球教育中心。如果印度機構要吸引國際學生，我們必須確保公平和及時地承認外國學位。」UGC 主席 M Jagadesh Kumar 表示。

等效參數

等效過程現在將受一組參數的支配，包括外國機構的合法性、資格的持續時間和水平，以及與印度課程的可比性。重要的是，新框架透過設立等效常設委員會來消除過去認可做法的臨時性，該委員會將審查機構和資格的有效性和與印度標準的同等性。該法規還規定建立一個線上入口網站，申請人可以在該入口網站上提交等效請求並追蹤他們的狀態。

常設委員會將定期開會並根據既定基準提出建議，包括外國機構

在國內和國際排名中的地位。庫馬爾說：“委員會制定了一套健全、公平的程序，以確保有資格的學生不會因為程序模糊而陷入困境。”

常設委員會的決定將基於課程的最短持續時間和學分要求等因素，包括允許標準化學分負荷變化高達 10%。它還將評估課程結構，涵蓋核心課程、選修課程、跨學科課程和實驗課程以及接觸時間、自學時間和體驗式學習部分。

薩維特里拜普勒浦那大學副校長帕拉格卡爾卡（Parag Kalkar）對此舉表示歡迎。他說，根據《2020 年國家教育政策》和整體國家學分框架，這些《外國資格等效規定》標誌著印度朝著真正國際化和一體化的教育體系邁出了重要一步。

未經認可的機構沒有資格

評估過程（包括論文或學位論文評估和強制性專案或實習要求）也將被考慮，以確定學習成果的等效性。大學撥款委員會也列出了承認外國學位的條件。外國教育機構必須得到其本國現行相關法律的認可，申請人必須完成該學習課程並達到相應資格，且該學習課程的入學要求與印度相應學習課程的入學要求相似。

印度大學撥款委員會也澄清說，透過未經認可的機構、未經認證的課程或違反印度監管規範（例如透過特許經營安排提供的課程）獲得的資格不具備同等資格。

線上流程

大學撥款委員會已製定了一套結構化的線上流程，用於向從外國教育機構獲得的資格頒發同等證書。申請人必須透過專用入口網站提交申請，並繳納規定的費用，必要時也要提交經過認證的文件英文翻譯。

每份申請將接受教育專家常設委員會的評估，並必須在十個工作天內提出建議。委員會必須在十五個工作天內傳達其最終決定。如果需要補充文件，申請人將獲得更多時間，決策時間也將相應延長。

若申請遭駁回，申請人可在三十個工作天內支付一定費用申請複審。單獨的審查委員會將重新評估該申請並在十個工作天內提出建議，隨後委員會將在十五個工作天內做出最終決定。如果被接受，將透過

線上入口網站頒發等效證書。

卡爾先生表示，透過建立強大而透明的外國資格認可機制，我們不僅為我們的學生在全球教育領域提供無縫流動，而且還以多元化的觀點和專業知識豐富我們自己的學術生態系統。這項由大學大學撥款委員會監督的舉措，強調了我們致力於為學習者提供尊重他們多樣化學習歷程（無論是學術、職業還是體驗式）的途徑，並使他們能夠在日益互聯互通的世界中茁壯成長。

撰稿人/譯稿人：陳立穎譯

資料來源：2025/4/6 The Hindu

<https://www.thehindu.com/education/ugc-notifies-new-rules-for-recognition-of-non-professional-degrees-obtained-from-foreign-countries/article69416747.ece>

