

馬國教育部縮班政策不等於解決師資問題，教總主席謝立意呼籲增加教師招聘與培訓名額

駐馬來西亞代表處教育組

根據南洋商報報導，馬國教總主席謝立意指出馬國教育部以「縮班」作為應對華小師資短缺是治標不治本的，短期內可以緩解問題，但長期仍需增加正式教師。教育部規定每班學生不得超過 40 人而導致學校減少班級，部分教師被調走，課室過於擁擠而影響教學品質。

他還表示，社會上有關「華人子弟不願從事教師職業」缺乏依據，根據實際數據顯示，許多華人子弟有意從事教師行業，2024 年教育部開放的 784 個名額，收到 4,311 申請案，錄取率 100%。不過，這只是針對當年錄取的人數，非實際師資數量，且申請者需通過心理測試、面試和健康測試。

另外，謝立意透露，2024 年報考 SPM 華文的中學生約有 4 萬 7,000 人，其中僅有 9%申請了華小教師培訓課程。他希望 2025 年的申請人能夠達到 7,000 至 8,000 人，以便增加師資。教師培訓周期長達 5 年，因此增加師資也並非一朝一夕。

森州董聯會主席蕭福才指出，在董教總與教育部的爭取下，2025 年的教師學士課程開放 1678 名額，是近十年來最高的數目。他呼籲有意從事教育行業的青年踴躍報名，並強調教師職業的薪資待遇已逐漸提高，社會上對教師的重視也在增加。

撰稿人/譯稿人：傅琬煊

資料來源：南洋商報（2025 年 3 月 5 日）。謝立意：聘臨時教應急 縮班非解師資荒良方

<https://www.enanyang.my/%E6%96%87%E6%95%99/%E8%B0%A2%E7%AB%8B%E6%84%8F%E8%81%98%E4%B8%B4%E6%95%99%E5%BA%94%E6%80%A5-%E7%BC%A9%E7%8F%AD%E9%9D%9E%E8%A7%A3%E5%B8%88%E8%B5%84%E8%8D%92%E8%89%AF%E6%96%B9>