

## 與時俱進的十二年國民基本教育課綱

# ～ 《教育脈動電子期刊》第 20 期於 2025 年 5 月正式復刊發行



圖片製作：教育資源及出版中心

### 【教育資源及出版中心 《教育脈動電子期刊》編輯部】

《教育脈動電子期刊》復刊之第 20 期於今（2025）年 5 月 2 日正式上線，主題為「與時俱進的十二年國民基本教育課綱」，期待提供教育實務經驗的分享平臺，透過多元觀點的激盪，激發教學現場的創新活力，並為未來教育的發展注入更多可能性。

本刊共有四個專欄，分別為「教育解碼」、「教育交流道」、「寰宇教育視窗」與「教育新訊」，首先，在「教育解碼」專欄中，〈十二年國教課綱的現在與未來：適性揚才、彈性活力與學生基本學力鞏固的平衡挑戰〉，探討 108 課綱的發展現況及未來可能面臨的挑戰，文章除分析如何在彈性發展與學生基本學力培養之間取得平衡，同時提出未來課程發展研究的建議。

「教育交流道」專欄中則收錄三篇關於 108 課綱實施的實務經驗分享，第一篇〈自主學習效益：學校自主學習實施狀況調查〉，透過實地調查分析自主學習的推動現況與成效，並探討教師與學生在自主學習歷程中的挑戰與收穫；第二篇〈108 課綱

實踐：桃子腳國中小的雙語教育與自主學習探索〉則以個案學校為例，介紹該校在雙語教育與自主學習推動上的實踐成果，可供其他學校參考；第三篇〈關於 108 課綱，我們在課堂上的實踐〉則分享現場教師在課堂教學的轉變與適應，並反思 108 課綱帶來的挑戰與契機。

在「寰宇教育視窗」專欄中，〈從臺灣學生的國際評比表現看 108 課綱〉透過國際評比數據，檢視臺灣學生在 108 課綱實施後的學習成效，並與其他國家進行比較，以提供教育政策與教學現場更具參考價值的方向。

「教育新訊」專欄則介紹教育部最新發布的《中小學數位教學指引 3.0》的重點內容與應用方式，期望能協助學校與教師在數位教學領域的發展與應用；此外，本期特別介紹本院於今年 3 月 27 日正式揭牌之「社會情緒學習研究室」活動訊息。

本期所有文章皆收錄在「教育脈動電子期刊」(<https://pulse.naer.edu.tw/>)，歡迎讀者上網點閱。