

2024 年調查：紐約市 K-12 高達 30 萬學生長期曠課

駐紐約辦事處教育組

最新研究顯示，2024 年紐約市公立學校學生中，有約 30 萬人長期曠課，占全部學生的三分之一以上；根據定義，「長期曠課」指在一學年的 180 天上學日中，缺勤或曠課達到十天或以上。這項由曼哈頓研究所（Manhattan Institute）發布的報告指出，紐約市 K-12 公校生長期曠課的占比，從疫情前的 2018 至 19 學年的 26.5%，增加到上一學年的 34.8%，這意味著，在全市約 90 萬學生中，長時間缺勤的人數已超過 30 萬。

與紐約市相比，紐約州內其他大城市的曠課情況更為嚴重。在 2023 至 24 學年，水牛城（Buffalo）的曠課率高達 62.2%，羅切斯特（Rochester）和雪城（Syracuse）則分別達到 59.2% 和 46.8%，三城的曠課率均在疫情後迅速上升，增幅超過紐約市；唯一出勤率在疫情後有所好轉的是奧伯尼（Albany）。不過在大都市外的郊區和鄉村地區，學生出勤情況較好，因而將全州曠課率的平均水平拉低至 25.1%。

報告指出，造成曠課率劇增的主要原因分別在於學校的管理制度和家長的態度。制度方面，州教育廳從衡量學校品質以及評估學區表現的標準中，取消了「長期曠課」這一項，這意味著學校方面失去了確保出勤率的動力。

另一方面，很多家長對於孩子到校上學的態度在疫情過後變得更加消極，一些遠程辦公的家庭甚至傾向於讓孩子更多留在家中、而非去學校上學。

另一項由帝國中心（Empire Center）發布於 2023 年的報告指出，長期曠課與學習成績下降、標準化考試成績不佳、畢業率下降及輟學率上升等教育問題緊密相關。2024 年的評估結果顯示，紐約州公校學生的平均閱讀和數學成績比疫情前有所下降。前市長納德爾斯特恩（Eric Nadelstern）認為，紐約在教育投資上的大手筆和對教育管理的過於寬鬆，導致一種「獎勵失敗者、懲罰成功者」的結果，這種政策正在走入錯誤的方向。

不過，曼哈頓研究所的報告指出，如果教育者努力，曠課問題並非無解。報告引用布碌崙（布魯克林）一所特許學校負責人的說法，指出「遲到是曠課的開端」。該校在開始執行狠抓遲到的策略後，長期曠課率已連續三年下降。

撰稿人/譯稿人：駐紐約辦事處教育組

資料來源：2025年3月7日世界新聞網

https://www.worldjournal.com/wj/story/121390/8592045?from=wj_catelistnews_index

