

## 越南設定 2030 年達到一百萬名 STEM 專業學生之目標

駐越南代表處教育組

越南教育與培訓部阮金山部長宣布，該部設定 2030 年將有 100 萬名學生就讀 STEM（科學、技術、工程、數學）相關專業之目標。在 2025 年 3 月 24 日下午舉行的「總理與青年對話」中，來自 RMIT 大學的黃英德博士指出，目前修讀數學、物理、生物、化學、工程及關鍵技術領域的大學生和具有研究生學歷的人數仍然有限，而這些領域對於參與科學技術發展、創新以及國家數字化轉型至關重要。

「政府已經或將出臺哪些具有突破性的機制和政策，以進一步增加選擇上述領域的學生人數？」黃英德博士提出疑問。阮部長強調，國家發展需要多種人才隊伍，每個群體都有其獨特作用。教育、醫藥、國防、安全、法律、商業管理、金融等領域的學科在國家經濟社會發展中都發揮著重要作用。

然而，越南政府希望實現快速且可持續發展，並吸引外資企業（FDI）以及國內企業進入科學技術、工程，特別是高科技領域的當下，對於 STEM 領域的高素質人才需求將更加龐大，且要求更高的品質。



圖 1.教育與培訓部長阮金山。照片來源：黃峰

目前，大學階段 STEM 相關專業的學生比例平均為 28-30%，約為 60 萬人。而在一些發達國家，如韓國為 35%、德國 39%、芬蘭 36%。

阮部長表示：「越南的 STEM 學生比例與工業技術發達國家相比並不相差太多，特別是對於一個擁有一億人口的國家而言。但面對國家快速且強勁的發展需求，這一數字仍需要大幅提升，」

此外，2018 年頒布的普通教育課程正積極推動學生學習 STEM。越南在數學領域具有優勢，國際數學奧林匹克（IMO）代表隊長期穩居世界前十。因此，他相信憑藉堅實的基礎教育和高素質的 STEM 人力資源，越南將在未來實現強勁增長。

該部高層也表示，國家教育發展戰略也確立了到 2030 年實現 100 萬名 STEM 學生的目標。目前，范明政總理已指示教育部門準備高素質人力資源培養計畫，以推動高科技領域的發展。為鼓勵年輕人投身這些領域，政府將出臺多項政策，包括提供獎學金支持、吸引海外專家來越南工作等。

此外，許多民辦大學已經洞察到全球發展趨勢及越南的戰略方向，積極投資實驗室、加強招生，並邀請專家授課。阮部長強調：「我們正集中全力優先發展人力資源，可以說，前景非常樂觀。」

范總理更坦率指出，越南尚未全面發展各門科學，特別是基礎科學，尚未滿足國家發展需求和時代趨勢。因此，他要求制定優先機制和政策，例如設立榮譽表彰和獎學金，以鼓勵大學生和研究生追求科學夢想。

政府高層強調，應創造一切有利條件，幫助學生發揮熱情和優勢，同時注重培養高素質教師隊伍，以學校為基礎、教師為動力、學生為中心。范總理表示：「如果學生對基礎科學充滿熱情，但遇到困難，他們仍可以輕鬆轉向其他領域」。

撰稿人/譯稿人：範氏燕

資料來源：2025.3.24 vnexpress 電子報

<https://vnexpress.net/viet-nam-dat-muc-tieu-mot-trieu-sinh-vien-nganh-stem-nam-2030-4865280.html>