

## 以素養為徑，走出語文與藝術交會的學習旅程～ 《成為自己的英雄——讀寫整合之跨領域統整課程祕笈》



圖片製作：教育資源及出版中心

【測驗及評量研究中心 謝佩蓉】

你相信閱讀《西遊記》的旅程，能讓學生成為他們人生故事中的主角嗎？《成為自己的英雄》是一份專為第四學習階段（國民中學七、八、九年級）學生設計的跨領域統整課程，以經典文本《西遊記》為材料，融合語文與藝術學習領域，帶領學生展開一場思辨、表達與自我探索交織的英雄之旅。本書六大教學單元，巧妙結合「讀寫整合策略」與「英雄旅程理論」，讓學生不只是讀懂故事，而是在閱讀中遇見自己，在寫作與肢體表達中成就自我，這是一場從課堂走向生命歷程的冒險，也是將學習轉化為行動力的深度課程。

為了讓學生在閱讀、書寫與展演中深耕思考並轉化所學，本書設計了五項核心學習任務：課前預習的「讀想記」引導學生主動提問，養成自我監控的閱讀習慣；「思考記」則深化批判性思維，探索文本內涵與多重意義；「焦點討論記」透過對話與聚焦提問，轉化為有組織、有觀點的寫作表達；「手法記」則協助學生解析章回小說與英雄旅程的結構，內化敘事技巧與象徵手法，最終，學生將讀寫所學遷移應用至藝術實作，

透過肢體表達，演繹屬於自己的英雄故事，讓「表達」不只停留在紙筆之間，而是拓展到身體與空間中，成為立體而深刻的學習經驗。

本書並非僅止於課程設計指南，而是對標準本位評量實務的深度回應，許多教師對評分指引的撰寫感到困難，特別是素養導向任務如何訂出「清楚、具體、具層次」的評分規準與品質定義，針對此一痛點，我們特別收錄 203 筆學生實際作答案例，逐一搭配詳細評分指引與等級解析，幫助教師掌握評量標準與學習歷程間的連動關係，亦可作為學生自我省思與同儕互評的依據。

《成為自己的英雄》不僅是一項課程設計的結晶，更是一份推動跨領域統整、素養導向評量與自主學習的教育藍圖。我們誠摯邀請第一線教師、課程領導者與教育研究者，一同參與這場充滿熱情與方法的教學革新旅程。（全書下載：[https://teric.naer.edu.tw/wSite/ct?ctNode=645&mp=teric\\_b&xItem=2067613](https://teric.naer.edu.tw/wSite/ct?ctNode=645&mp=teric_b&xItem=2067613)）