

英國政府啟動學校課程與評量檢討

駐英國代表處教育組

英國政府於 2024 年 7 月 19 日正式啟動範圍廣泛的「課程與評量檢討」(Curriculum and Assessment Review)，旨在打造更具深度、廣度以及符合現代需求的課程體系，以提升學校整體教學水準，並為所有青少年提供更好的職業與生活準備。這項獨立檢討將涵蓋中小學第 1 至第 13 年級 (from Key Stage 1 through to Key Stage 5) (註 1) 的整個學校教育體系，由英國獨立慈善機構「教育捐贈基金會」(The Education Endowment. Foundation, EEF) (註 2) 首席執行長 Becky Francis 教授擔任該檢討委員會主席 (註 3)。

這項檢討將重點關注那些在學業成就上面臨挑戰的學生，尤其是來自社會經濟較為不利家庭或有特殊教育需求學生 (Special Educational Needs and Disabilities, SEND) 的學習障礙，並探討如何為這些學生創造更多的機會，幫助他們擁有更好的未來。提高學校標準是政府打破機會壁壘、確保每個孩子都能擁有良好起點的核心目標之一。

根據英國政府的最新政策，所有國立學校，包括目前不必遵循國家課綱的學校，如自由學校 (Free Schools)、學院 (Academies) 等將被法律要求，在 16 歲之前必須根據國家課程綱要 (National Curriculum) 進行學習，這將使家長對孩子所接受的教育內容有更多的保障。這項政策也在 2025 年 7 月的國王演講 (King's Speech 2024) (註 4) 中被再次確認。政府預計在 2026 年推出兒童福祉法案 (Children's Welfare Bill)，進一步立法推動這些教育政策。

英國教育大臣 Bridget Phillipson 表示：「這次檢討 (Review) 是政府努力打破機會壁壘的重要一步。英國學校和大學工作人員每天都在為孩子們提供更好的生活機會，但不幸的是，長期以來，我們的課程和評量體系無法有效地為孩子們準備未來的工作與生活。」她強調，政府將與教育領域的專家、學校領導者及一線教師共同合作，為過時的課程和評量體系注入新的活力，確保學生能夠發展出創造性、數位

技能以及職場所重視的口語表達能力。

此項檢討還將確保每個孩子都能在與自己背景相符的課程中學習，無論其社會、經濟背景如何，並幫助青少年在面對全球變遷時能夠應對各種挑戰。檢討將建立在教師們已經在課堂上推動知識豐富教學的基礎上，致力於打造一個豐富且創新的全國性課程。此外，檢討還將考察 16 至 19 歲學生是否能夠獲得具有挑戰性和高價值的資格證書與職業訓練，幫助他們掌握未來職場所需的技能。

另本項檢討還將探討當前的評量系統是否需要進一步改進，既能更好地服務學生與教師，又能保護考試在學業評價中的重要作用。Becky Francis 教授表示：「讓所有青少年都能夠接觸到豐富且有意義的課程，並取得有價值的資格，是支持他們在學校及未來生活中成功的核心。」她強調，雖然學校和教育工作者的工作負擔已經很重，但檢討將確保任何建議都能考慮到教師工作負擔，避免帶來不必要的後果。此檢討將依據證據和數據，確保所有學生在無論其背景如何，都能夠在高標準的教育環境中學習。

英國政府強調，這項檢討將會聽取來自專家、家長、教師及學校領導者的意見，並於 2025 年 9 月啟動徵求意見的過程，之後還將進行全國巡迴，與第一線教師面對面交流，以收集更多的反饋。Becky Francis 教授將由一個由教育界專家組成的工作小組提供支持，並計劃於 2025 年發布最終建議。此檢討是英國政府邁向建立一個以高標準教育為核心的教育體系的重要一步，旨在確保每一個孩子都能夠在公平的環境中茁壯成長，最終擁有更好的未來。

註 1：英國國定課程綱要（National Curriculum）係針對不同就學階段的學生，提出不同的培育目標及學習層面，來進行科目的制定、以及評量的時間和標準。該國定課程將學生學習歷程分成 5 個重要學習階段（key stages）：第一階段（key stage 1, KS1）包含了介於 5 至 7 歲的第 1 及第 2 年級學童；第二階段（key stage 2, KS2）係針對 7 至 11 歲的第 3 至第 6 年級學童；第三階段（key stage 3, KS3）指為 11 至 14 歲的第七至第 9 年級學生；第四階段（key stage 4, KS4）為 14 至 16 歲的第 10 及第 11 年級中學生，以及第五階段（key stage 5, KS5）為 16 至 18 歲的第 12 及第 13 年級大學預科（A level）生。

註 2：英國教育捐贈基金會（The Education Endowment Foundation, EEF）成立於 2011 年，旨在通過資助基於證據的教育研究，改善英國教育質量，尤其是

幫助社會經濟背景較弱的學生。基金會資助教育研究、推動最佳教學實踐、提升教育公平性，並評估教育干預的效果。EEF 的目標是利用實證數據，提供可行的教學策略，幫助學校提高教育質量，縮小學業差距，確保每個學生都能獲得更好的學習機會。

註 3：Becky Francis 教授為英國教育捐贈基金會（The Education Endowment Foundation, EEF）首席執行長，曾任倫敦大學學院教育學院院長（Director of the UCL Institute of Education），為英國教育政策領域領導專家且專注於課程設計及社會不平等問題。

註 4：The King's Speech 2024 係為英國國王查爾斯三世（Charles III）於 2025 年國會開幕典禮時，在西敏宮上議院會議廳所宣讀的演講致辭。依慣例該演講致辭是由英國內閣準備及撰寫，說明當屆政府的施政綱要及 2024 至 2025 年立法年度的立法議程內容，網頁連結參見：

<https://www.gov.uk/government/speeches/the-kings-speech-2024>。

撰稿人/譯稿人：駐英國代表處教育組

資料來源：

GOV.UK, 19 July 2024, Government launches Curriculum and Assessment Review, <https://www.gov.uk/government/news/government-launches-curriculum-and-assessment-review>

SCHOOLS WEEK, 19 July 2024, Curriculum review launched: What schools need to know,

<https://schoolsweek.co.uk/curriculum-review-launched-what-schools-need-to-know/>

National Education Union, 17, October, 2024, Curriculum and assessment review, <https://neu.org.uk/campaigns/assessment/curriculum-and-assessment-review>