

法國新任教育部長面臨 2025 年預算挑戰

駐法國代表處教育組

2024 年 12 月 24 日的權力交接儀式上，新任國民教育部長柏恩（Élisabeth Borne）藉由強調她「捍衛預算的能力」，將她入主國民教育部一事合理化，但她同時也承認自己「並非教育方面的專家」。

過了兩星期，2025 年度相關預算的協商持續考驗這位前總理（柏恩於 2022-2024 年間擔任法國總理）在新政府之下的政治影響力。2025 年 1 月 5 日星期日，現在身分為白滄（François Bayou）總理團隊中二號人物的柏恩接受了法國新聞電視台 BFM-TV 訪問，她明確表示會為避免削減教師職位而「戰鬥」，並強調：「我正與同仁及總理進行討論。」

2024 年秋季時的「巴尼耶」版（指時任總理 Michel Barnier）財政法案提及削減 4,000 個教師職位（其中公立小學佔 3,155 個），並增加 2,000 個身心障礙學生陪伴人員職位。2024 年 12 月 4 日的彈劾決議這項計畫無效，2024 年 12 月 20 日投票通過的特別法是目前的參考依據：一如 2024 年財政法案條款內容—零新增職位，零裁減職位。

不過在 2025 年 1 月 14 日星期二、由總理發表總政策演說之前就必須做出裁決。參議院曾在 2024 年 12 月初、即彈劾之前，通過將教師職位裁減數量降至 2,000 個之提案，顯示各議會黨團與經濟部長隆巴（Eric Lombard）正就此進行商議，後者在 2025 年 1 月 6 日星期一接受法國國際廣播電台採訪時亦承認：「這是我們在考慮的主題之一。」

這些決議仍須通過議會審核。國民教育部行政社會委員會原訂於 2024 年 12 月 18 日召開，期間應向各教師工會說明教職分配情形，但這場會議先被推遲至 2025 年 1 月 7 日，後來又延期，至今仍未確定日期。對此教育部很有信心地表示，此次期程延後「是必須的，這樣政府才能針對 2025 年財政法案整體內容做出決定」，並保證整個部會「已調整組織結構，2025 學年的準備工作將不會受到 2024 年底政治體制事件影響」。

儘管如此，教育圈中的每一員都曉得時間所剩無幾，若希望 9 月

開學能進行得像一台運轉順暢的精密儀器，準備工作就得從前一年 12 月開始。

一般而言，教職分配情形會在年底呈交至部內各級單位，以便各學區 2025 年 1 月時進行內部討論。接著，各地的國高中將在 2025 年 2 月 8 日、第一波寒假前（為緩解度假人潮，法國學校假期依學區分三階段來放）收到分配通知，課程開班停班的計畫亦在此時成型。這一切都影響人員調動，而第一批調動資訊則在 3 月中公布。

「面對這種前所未有的情形，我們知之甚少。」公共教育課程研究工會（CFDT-Education Formation Recherche publiques）秘書長娜芙-貝克蒂（Catherine Nave-Bekhti）留意到，她擔心因推遲決議期程而「限制了社會對話」。

「這段等待時期應用來維護學校的利益，扭轉削減教職的局面。」全國中學教師工會的薇內蒂妲（Sophie Vénétitay，SNES-FSU）主張，對她來說這種處境「在形式和本質上都給新學年的準備工作帶來未知的挑戰」。

此外，由前教育部長阿塔爾在 2023 年 12 月決定的「知識衝擊」（Choc des savoirs）政策，旨在提高學生程度，此次教育預算的裁定也將初步表明柏恩對待這一系列措施的態度。事實上，因為原則問題和缺乏實行方式，該政策一直飽受教師界質疑。畢竟，自 2024 年開學起讓國一和國二學生按照能力需求分組、並在 2025 學年逐步將範圍擴大至國三和國四生之措施，需要增加教師職位的數量。因此這項政策還須通過新法案才能獲得法律保障，不過柏恩在 BFM-TV 節目中只避重就輕地回答：「對此我們會考慮評估」，初步評估結果將在 3 月底公布，無論如何，部長都免不了要對分配資源做出決定。

撰稿人/譯稿人：駐法國代表處教育組

資料來源：2025 年 1 月 7 日 Le Monde 電子報

https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/01/07/budget-2025-elisabeth-borne-face-au-compte-a-rebours-de-la-rentree-scolaire_6485411_3224.html