

英國教育部公布首次〈技能英國計畫〉(Skills England) 報告

駐英國代表處教育組

英國教育部於 2024 年 9 月下旬公布首次〈技能英國計畫〉(Skills England) 報告，內容再次宣示〈技能英國計畫〉的目標以及未來發展的方向。〈技能英國計畫〉係於 2024 年 7 月由英國首相和教育部長宣佈成立，隨即以籌備會的形式啟動。英國教育部在此次公布的報告書中指出該計畫的目標為：

- 對當前和未來全國及地區經濟發展的技能需求提供評估，整合各方統計數據，包含來自雇主和其他相關機關團體的就業和雇用資格資訊。
- 確保個人和雇主能夠獲取全面的學徒、培訓和技術資格的資訊，同時確保技能訓練與雇主需求相一致。「成長與技能徵費」(Growth and Skills Levy) 將作為此計畫的一部分，技能英國計畫將在此中扮演重大的角色，協助確認哪些是必須的技能 (註 1)。
- 與跨行政區聯合政府 (Combined Authority, CA) 及地方民間組織 (如雇主代表機構) 合作，確保從基本教育到高等教育所提供的訓練均能滿足區域和全國的技能需求，且符合未來的產業策略。

報告中指出，技能英國計畫會確保技能培訓議題在政府決策中不被忽略，同時促進高等教育和在職教育系統之間的緊密聯繫。它將與產業策略委員會 (Industrial Strategy Council) 密切合作，以確保英國所訓練的勞動力是符合未來經濟發展需求的。並與移民諮詢委員會合作，擴大本土技能管道、減少對海外勞工的依賴。技能英國計畫同時與全國各相關部會合作，期促進全英國的增長並擴展機會。其中，能源安全與淨零排放部 (Department for Energy Security and Net Zero) 以及該部的綠色能源就業辦公室 (Office for Clean Energy Jobs) 合作，以實現綠色能源超級大國使命。另有與就業和退休保障部 (Department for Work on Pensions) 合作，推動政府的「讓英國就業計畫」(Get Britain Working)；以及與科學、創新和技術部 (Department for Science, Innovation & Technology) 合作，推動優先的科學和技術

領域。技能英國計畫將作為這些機構的單一窗口，建立起資訊蒐集和政策決策之間的連結，帶動英國的產業變革和經濟發展。

技能英國計畫首次報告內容長達 65 頁，除了首章的簡介和末章對下一個階段的規劃之外，內容共三章：第一章介紹技能英國計畫的必要性，其中包以下幾個重點（一）技能英國計畫與提高經濟發展和就業機會，（二）目前提高生產力需要克服的問題，（三）技能英國計畫將如何處理這些問題，（四）技能英國計畫將作為整合政府各部門相關資訊的中心，（五）提供功能上的協助，包含提供相關技術訓練和資格考核，確保中央與地方的就業市場需求和訓練均列入技能英國計畫的範疇。第二章講述過去十年英國忽視技能轉型的訓練，以及目前待補的技能訓練。第三章闡述目前技能的培訓和資格考核，並且列出未來亟需人才的產業，其中包括綠能、數位、生命科學和營建業。報告摘要詳見以下段落。

技能英國首次報告提出以下幾點發現與未來展望：

一、因勞工技能造成的經濟發展阻礙：

（一）依照英國雇主報告稱，超過三分之一的職位空缺是因為無法找到技術勞工，這相較於 2013 年至 2017 年期間技能短缺職位約佔 22% 有顯著地增加。

（二）對於雇主而言，勞工技能訓練不透明，勞動力市場的供給和需求無法相互配合，制度上缺乏有效機制來鼓勵雇主投資、培養勞工的技能。

（三）對受僱者來說，進入技能職業的前景並不總是明確，而當前的技能訓練體系和雇主的訓練投資不能為學習者提供就業所需的基本讀寫、數學和數位技能。

二、首次技能英國報告強調技能對經濟增長的重要性。報告指出 2001 年至 2019 年間，英國每年平均生產力增長約三分之一，這歸因於勞動力技能的擴展。此外，英國擁有超過 300 所高等教育機構，而高等教育所提供的技能訓練在 2021-22 年為英國經濟貢獻約 2650 億英鎊。

三、勞動市場及提高生產力和經濟增長所需的技能因地域而異，各

地的技能改善計畫顯示出特定行業的技能其實集中在不同地區。例如，英國三分之一的金融業集中在倫敦，而大量的核能產業位於西北部。此外，高級技術人員的比例也是因地而異，倫敦 61% 的人具備四級或以上資格，康沃爾為 38%，而大林肯郡為 33%。

- 四、 雇主投資在員工培訓的金額比例在過去十年來呈現穩定下降。自 2011 年引入雇主技能調查 (Employer Skills Survey) 以來，培訓支出降至歷史新低，雇主投資在每位員工身上的培訓金額實際減少了 19%。雖然仍須更多研究解釋此現象，但根據現有證據，報告推測培訓投資下降是幾種原因造成的，包括：雇主認為其員工技能已足夠；雇主無力提供最低要求以外的資源來提升技能；缺乏清晰的產業戰略作為相關技能培訓的基礎；強大的國際勞工供應和靈活的勞動市場；培訓責任從雇主轉向政府；以及整體企業投資偏低。
- 五、 在英國，目前有將近十分之一或超過 250 萬個職缺處於迫切需求狀態 (critical demands)，但是此類工作中超過 90% 的職缺是需要教育培訓的。
- 六、 目前就業市場上不同行業對職位及相關技能的需求不同，醫療和社會護理行業對目前職缺多、需求量最大。其他高需求職缺包括教育、製造以及專業科學和技術行業。
- 七、 展望未來十年，勞動市場所需的技能將受到人口結構、技術變革和綠能產業增加的影響。許多目前需求量大的職業也預計在未來將持續增長，包括健康、社會護理和生命科學領域的職位、綠能產業職位、人工智慧、創意產業及服務取向的職位。那些需要高等教育 (如建築和土木工程師) 及人際交往技能 (如青少年和社區工作者) 的職位，估計到 2035 年也將大幅成長。
- 八、 綠能革命對於不同產業的勞動市場將產生不同的影響。例如，在建築業中，朝向綠色技能轉型將需要開發新的、或更新現有的資格認證，以配合達到能源效率翻新目標。在其他領域，如氫能，則需要增加比現有更多的綠色技術人員以滿足新需求。

在勞動力市場擴大的同時，政府必須幫助個人和企業獲得新的技能，以因應日益增長的技能需求（註2）。

九、快速變化的科技增加了技能和重新培訓的不確定性，但產業的成長潛力和創新能力展現在它對新科技發展的部署能力上，比如像人工智慧等領域的技術發展將增加對相關技能的需求。而在其他領域，例如網路安全的需求，將改變技術需求的重點，同時引領新專業的產生。

技能英國計畫首次報告在指出，在此報告發佈後，技能英國計畫將與相關機關展開密切交流，在秋冬舉辦一連串的圓桌會議和網路視訊會議，以期更精準地評估目前英國所需的技能和產業。技能英國計畫將進行更多分析並且分享其研究成果，包括提供一個標準化的英國技能分類系統，並將職業對應到教育途徑，藉此整理出那些最需要技術勞工產業的培訓路徑。另外，技能英國計畫將諮詢僱主和其他相關機構，瞭解如果通過「成長與技能徵費」(Growth and Skills Levy)，藉此提供在職勞工高品質的職業培訓是否可行。

註1：此為學徒徵費（apprenticeship levy）的進階計畫，在 Growth and Skills Levy 規劃中僱主可以將其所繳稅的 50%作為學徒制或是其他教育訓練的費用，對僱主來說，其經費的規劃方式相較原先的學徒徵費更為靈活。詳見

<https://www.ucem.ac.uk/whats-happening/articles/skills-england-growth-and-skills-levy/>

註2：關於英國加強綠能技能教育，詳見教育訊息「英國政府加碼技能教育，目標鎖定綠色前瞻產業」

https://teric.naer.edu.tw/wSite/ct?ctNode=647&mp=teric_b&xItem=2064420&resCtNode=647

撰稿人/譯稿人：駐英國代表處教育組

資料來源：

2024年9月24日, WOHKHE, Year Zero for Skills England

<https://wonkhe.com/blogs/year-zero-for-skills-england/>

2024年9月24日, Department for Education, Skills England report: driving growth and widening opportunities,

<https://www.gov.uk/government/publications/skills-england-report-driving-growth-and-widening-opportunities>

2024 年 9 月 24 日, FEWEEK, Skills England publishes first report

<https://feweek.co.uk/skills-england-publishes-first-report/>

2024 年 10 月 20 日, The Productivity Institute, Skills England. What is it and what should it do?

<https://www.productivity.ac.uk/news/skillsengland/>

