

守護學區家庭心理健康的重大行動：羅德島州將採取遠距心理健康服務

駐波士頓辦事處教育組

在羅德島州，學校面臨的首要危機並非考試成績下滑或曠課率攀升，而是學生愈發脆弱的心理健康狀況。為了改善這項緊迫的問題，羅州中小學教育廳長 Angélica Infante-Green 與前眾議員 Patrick Kennedy 攜手合作，引進總部位於加州、專攻中小學遠距醫療的 Hazel Health，希望透過遠端的方式為全州公立學校學生及其家庭提供心理健康支持。

根據與 Hazel Health 達成的協議，這項遠距醫療服務將在未來一年內免費提供給羅德島州公立學校的學生及其家庭。教育廳長強調，如果此服務確實能夠有效改善學生心理健康，她將全力爭取使這項免費資源得以持續下去。

多重因素層層疊加，亟待解決心理風暴

上週五，來自 Burrillville、Cranston、Scituate、Charlton、Johnston 和 Woonsocket 等多個學區的教育工作者齊聚一堂，他們一致認為 COVID-19 之後學生人際互動能力普遍退化，且沉迷社群媒體的情形嚴重，加上學校臨床醫生與輔導員人力短缺、重要藥物(如 Adderall)供應不足、特殊需求學生的安置越發困難，以及行為干預專家與社會情緒教育專家的預算削減，這些因素層層疊加，形成一場亟待解決的心理健康風暴。

各學區校長和教師分享他們在校內目擊到的學生危機事件，而令人震驚的是，不同的社區學校竟然發生非常類似的事件：有小學生在遊戲中情緒失控、不僅衝撞同學、攻擊成人，還撕破自己的衣服，該校校長非常擔心，甚至考慮撥打 911 尋求幫助；另一所小學的學生翻桌椅，危及同學安全，導致三個班級需要緊急疏散，最後也得對該學生實施肢體約束；另一所學校，還有孩子僅因被插隊，便用午餐盒砸了同學的頭。

Pothier-Citizens' 小學校長 Cathy Carvallo 表示：「雖然我已不再是教室中的教育與管理者，但我所看到的問題總是與學生行為有關」。

同時，來自 Burrillville 斯蒂爾農場小學（Steere Farm Elementary School）的校長 Courtney Francis 則強調，「這些都不是孩子因為心願無法達成而發脾氣，而是一場又一場的心理健康危機」。

青少年自傷、自殺率攀升

隨著學生年齡增長，這種情況更加嚴峻。2023 年針對羅德島青少年的調查顯示，超過 20% 的初中生與 15.7% 的高中生在過去一年內認真考慮過自殺。此外，近 30% 的初中生和 36% 的高中生表示，曾連續兩週感到極度悲傷或絕望，以至於無法進行日常活動。

在 Johnston 學區，總監 Bernard DiLullo Jr. 與一家公司合作，監控學生在學校電腦上的社群媒體活動，結果發現學生對暴力或自殘的搜尋次數正持續攀升。他們搜索的不僅是自殺方法，還包含自殘、傷人等令人憂心的內容。

Scituate High School 校長 Mike Hassell 與 Chariho High School 校長 Andrea Drake 也表示，校方所收到的潛在威脅個案數量快速增加，許多學生警告學校他們將要傷害自己、他人或整個學校。雖然 Chariho 高中規定上課時間不得使用手機，以減輕學生來自社群媒體的即時回應壓力，但 Drake 也坦言：「我很清楚，社群媒體仍然是孩子生活的一部分」。

更大的危機：消減預算帶來的困境

討論臨近尾聲時，有人分享了對此狀況感到焦慮，但大家總希望可以樂觀以對。Cranston 果園農場小學（Orchard Farms Elementary School）校長 Cheri Sacco 說道：「我們必須每天找到值得慶祝的『小勝利』」。

然而現實依舊嚴峻：在聯邦新冠紓困資金逐漸用罄的情況下，學區預算削減已成為全美共同的難題，而首當其衝的往往是「額外」的支持性資源。以 Woonsocket 的 Carvalho 小學為例，原本有四名行為干預專員，現在只剩一人；全州最大的學區 Providence 也歷經了大規模的預算削減，並且在本學年仍要繼續縮編。Burrillville 學區總監 Michael Sollitto 直言，就算有經費聘僱新的臨床心理師或社工，「也根本找不到合適的人」。

負責 Woonsocket 社會情緒學習（Social Emotional Learning）的

Kyle Quadros 亦表示：「檢視教育體系本質的時候，我們需要的是典範轉移，重新思考教育的核心，而不僅是修修補補。若只是一味沿用既有系統只是添增幾項變因，將無法減輕第一線教育工作者的壓力」。

遠距醫療與未來挑戰

以遠距醫療形式支援學生心理健康，對羅德島州是一大進展，但在更廣泛討論教育的願景與未來發展方向時，學生的心理健康應該位於核心，而非被視為次要考量。

矛盾的是，州政府與 Hazel Health 合作的同時，羅德島也將公布 RICAS（學生基本能力測驗）的考試成績。長久以來，外界多關注學生是否能取得足夠的學術能力來應對大學與職場挑戰，卻常常忽略他們在心理層面正面臨的嚴峻壓力。若持續漠視這個問題，未來所引發的後果恐將更為嚴重。

透過遠距醫療計畫雖可協助學生在心理層面獲得更多支援，但確保長期的系統性改革，才是各學區與整個教育體系需要迫切思考的方向。

撰稿人/譯稿人：Dan McGowan/蕭嫣

資料來源：The Boston Globe （2024.10.16）。

Suicide threats. Kids flipping furniture. Evacuated classrooms. The student mental health crisis is taking its toll on Rhode Island schools

https://www.bostonglobe.com/2024/10/16/metro/rhode-island-students-schools-mental-health-crisis/?p1=BGSearch_Overlay_Results