

丹佛市的特許學校為學生提供情感及文化支持

駐休士頓辦事處教育組

位於科羅拉多州丹佛市東北部的 Omar D. Blair 特許學校致力於為校內 26 種不同語言背景的 700 名學生提供多元化服務。該校以二次世界大戰美軍飛官 Omar D. Blair 命名，係一所提供 K-8 年級免費教育的丹佛公立學校（Denver Public Schools，DPS），Blair 並在 1977 年擔任丹佛市教育局的首位非裔局長，熱心教育。

校長 Lani Harrell 表示：「Omar D. Blair 中有 40% 以上的學生為非裔美國人、另外還有 40% 以上的拉丁裔美國人，以及大量來自遠東地區的亞太裔島民。我們的首要任務是確保所有學生都能感受到自己被學校歡迎、被重視，並讓學生及其家庭知道他們為社區帶來的影響。孩子就是一切，我們必須盡可能滿足其需求、幫助其適應與接受學校的環境並助其成長，同時縮小他們和一般學生的差距。我很榮幸能和許多優秀的人一同共事、為這些出色的家庭提供服務，以實踐 Blair 先生的願景。」

目前，Omar D. Blair 特許學校透過由社會及情緒干預專家及輔導人員所組成的專業團隊來幫助學生發展其社交技能與提供情感支援，並將這些技能應用在課堂之中，該校的學童輔助經理兼 2 年級輔導員 Nikki Olson 表示：「當一個人處於不懂語言、不了解文化的陌生情況中，必定會遭遇許多困難，表現不好的孩子們不僅沒有安全感、也沒有連結感；然而一旦讓孩子們與環境產生連結，他們便能學到更多東西，而要讓孩子感受到支持，就必須使他們感受到安全。我們需要確保孩子們與其他人的聯繫，並讓他們明白當進入校園時，會有至少 1 名值得信賴成年人能為其提供幫助。」

該校 4 年級學生 Kassim Cisse 的父母來自非洲象牙海岸，Cisse 表示：「我正在學習更多關於自身家庭及文化的知識，老師和輔導員的支持讓我更能在課堂內集中注意力。我相信我的老師和朋友，每天到學校來，最重要的是感到舒適。」

Harrell 校長則補充道：「即使學生不會說英語，我也能透過擊掌或握拳、甚至用他們的語言說一小段話的方式來與他們產生聯繫。確

保學生及家庭找到適合他們的教育方式是我們的職責所在，我們要讓他們被看見、被重視、並知道自己是社區的一份子。」

撰稿人/譯稿人：賴晏如

資料來源：2024 年 12 月 20 日 9News 電子報 (Diverse Denver school champions emotional support for students)

[https://www.9news.com/article/news/local/cool-schools-omar-d-blair/73-](https://www.9news.com/article/news/local/cool-schools-omar-d-blair/73-5ce2ce83-d23a-4994-8667-89b31c5f78a6)

[5ce2ce83-d23a-4994-8667-89b31c5f78a6](https://www.9news.com/article/news/local/cool-schools-omar-d-blair/73-5ce2ce83-d23a-4994-8667-89b31c5f78a6)

