

越南政府建立可持續發展的考試策略

駐越南代表處教育組

2025 年越南教育系統將迎來一個重要的轉折點，高中畢業考試和大學招生將按照「2018 年普通教育課程」進行。然而，有關考試（包括高中畢業考試和大學招生）的政策仍然存在匆忙應對的情況，缺乏長期規劃，導致學生沒有足夠的時間做好準備。

首先，2025 年高中畢業考試將於 6 月底舉行，但直到 2024 年 12 月 24 日，教育與培訓部才公佈了考試規定以及畢業分數如何計算，取消了分數加成。輿論認為，2018 年通識教育綱領 3 年前就已實施，為何現在才出臺規定？如果準備充分的話，新計畫一實施，教育部就需要在考試和畢業分數計算方面給予明確的指導，讓學生能夠計算、明確學習方向。

接下來，大學招生也無法與普通教育課程和畢業考試分離。根據《2018 年高等教育法》，各培訓機構在考試、錄取以及考試與錄取結合方面享有自主權。然而，2025 年的大學錄取工作尚未有正式的規定，目前仍停留在草案階段。

教育與培訓部在 2025 年大學招生規章草案中提出的一些解決方案至今尚未達成共識，原因是缺乏實踐依據，尤其是在統一錄取階段各種錄取方式分數轉換的具體方法。此外，師範和健康專業的入學標準還可能影響到 2024 年及以前畢業的考生。

與此同時，招生過程中出現的多個奇怪組合以及錯位的科目選擇，對「2018 年普通教育課程」產生了負面影響。以學生成績冊為基礎的大學錄取方式（每所學校採取不同的方法）因教師評估缺乏一致性和技術監控尚未發展成熟而受到限制，成為爭議的焦點，因為它無法準確反映學生的實際能力。

甚至，有些學校將大部分名額分配給提前錄取的方式，導致其他同時或後續進行的錄取方式意義減弱。此外，過度濫用招生自主權且缺乏科學依據與責任問責機制，在選擇錄取組合（3 門科目）時隨意決定，使學生容易陷入學習偏科的狀態，只專注於那些容易取得高分的科目，以便考上大學，而是否「是否學好」則被忽視。

為了建立一個可持續的考試策略，首先需要確保各學段之間的連接，尤其是在初中階段的跨學科教育與高中階段的專業化學科之間，建立良好的銜接，幫助學生更好地為職業方向做好準備。

其次，須對各種錄取方式進行透明化，特別是提前錄取的名額，並同時通過數字化系統提高學生成績冊的品質。

第三，標準化各類獨立考試，建立統一的題庫，進行全系統的考試和評估，從而為學生成績冊與高中畢業考試的結合提供合理的基礎。特別是需要研究將結果與高中畢業考試結果進行對比，並通過統一的參照框架來廣泛認可。

這些關於考試的根本性和科學性的決策，亟需教育與培訓部高度關注並強力推進，這也是我國教育和培訓體系進行根本、全面改革的重要步驟。

撰稿人/譯稿人：範氏燕

資料來源：2024.12.26 baomoi 電子報

<https://baomoi.com/xay-dung-chien-luoc-thi-cu-ben-vung-c51085386.epi>