

韓國教育部公佈《2024 修訂標準保育課程（0~2 歲）》確定內容

駐韓國代表處教育組

韓國教育部（副總理兼教育部部長李周浩）於 2024 年 12 月 9 日（一）確定及發表《2024 修訂標準保育課程（0~2 歲）》。

韓國教育部 2024 年 6 月在《幼托整合實行計畫（案）》中表示，在制定 0~5 歲嬰兒及幼兒教育課程之前，將修改部分標準保育課程（0~2 歲），並自 2025 年 3 月起實行。對此，與育兒政策研究所一起進行了修改標準保育課程（0~2 歲）的政策研究，經過工作坊、現場諮詢團及專家座談會、公聽會、中央保育政策委員會等社會團體協商，制定了《2024 修訂標準保育課程（0~2 歲）》部分修改案。

（參考）韓國《嬰幼兒保育法》（2024.6.27.施行）第 29 條第 2 項：教育部部長應開發、普及標準保育課程，必要時應研究其內容，並進行修改及完善內容。

2024 修訂標準保育課程（0~2 歲）強調幼兒的主導性和透過遊戲學習，加強與追求教學現場多樣性和自律性的教育課程（3~5 歲）的連結，使嬰兒根據發展階段接受適性教育及保育。修改案的主要內容如下。

第一、儘量減少教學現場混亂，考量到嬰兒的發展特點，維持目前的標準保育課程的 0~1 歲、2 歲、3~5 歲教育課程體系。

第二、強化與 3~5 歲教育課程的連貫性，將「基本生活」和「肢體運動」領域合併為「肢體運動及健康」領域，將現有的 6 個領域調整為與 3~5 歲教育課程相同的 5 個領域，將 0~1 歲、2 歲的各領域目標合併為 0~2 歲領域。

第三、將 0~1 歲和 2 歲之間發展階段比較難以區分的內容合併為共同內容，將 5 個領域的內容修改為教師容易理解的用語。

另外，為了教師能夠更好掌握幼兒的發育特性，順利進行適性教育和保育，將開發修改後的保育課程的說明書和教學資料。說明書將詳細說明 5 個領域的意義和內容，協助教師理解標準保育課程，並提

出不同範例，協助提供幼兒能透過日常生活和遊戲進行學習。

作為教學資料，考量到各年齡階層的發育特性，開發「0~1 歲」、「2 歲」資料和針對「所有幼兒的資料」，輔助教師。其中「所有幼兒的資料」是針對身障、身障危險、新住民背景等需要特別協助的幼兒而編制，協助教師理解幼兒的多種特性，並實施保育課程。說明書和教學資料將在 2025 年 2 月之前上傳至 Nuri 課程入口網站 - 「Nuri 之家」，並將印刷品提供給各教學現場。

韓國教育部為了於全國各地實施相同品質及內容的「2024 年修訂標準教育課程（0-2 歲）」之教師研習課程，辦理了兩梯次（12 月 6 日及 12 月 12 日）的講師師資培訓（400 名）；並於 2025 年 1 月起，以園長及教師為對象，實施在職訓練；同時，為了使修訂標準保育課程順利落實到現場，還將培養 200 名先導諮詢團（顧問），自 2025 年開始協助現場教師的教學能力。

副總理兼教育部部長李周浩強調：「透過部分標準保育課程（0~2 歲）的修改，將實踐以幼兒幸福為中心的教育和保育，以這次 2024 修訂標準保育課程（0~2 歲）開始，將逐一實踐對國民的承諾——幼托整合。」

撰稿人/譯稿人：駐韓國代表處教育組

資料來源：2024 年 12 月 9 日韓國講師新聞電子報

<https://www.lecturernews.com/news/articleView.html?idxno=167882>