

## 韓國教育部計劃於 2025 年 3 月至 8 月在四個地區示範性地 實施小學「實習教師制度」

駐韓國代表處教育組

韓國教育部計劃 2025 年在京畿等 4 個市道教育廳，針對通過小學教師甄試的 140 名為對象示範性地實施「實習老師制度」。韓國教育部 2024 年 11 月 18 日表示：大田、世宗、京畿、慶北等 4 個市道教育廳將參加計劃於 2025 年 3 月至 8 月進行的「新聘教師能力強化模板開發」示範性計畫。

「實習老師制度」是指以通過甄試的新任教師為對象，在站上講臺之前，在學校安排一些時間積累實務能力的制度。這與在進行甄選考試之前，以教師和大學學生為對象進行的實習是不同的內容。

自 2025 年起，韓國教育部將把此計畫執行一到兩年，並探索正式引進實習教師制度的營運模式。

也就是說，對於實習教師的身份、角色、薪資、待遇等制度和全面實施該計畫的時間等，研商階段式擴大的方案，也將與包括教師團體、準教師團體、各教育廳、師範大學等教師培育機關在內的社會各相關單位進行討論並擬出初步的框架。

在試用期間，還將進行《教育公務人員法》、《教育公務人員聘用令》等相關法律、制度的修改，以制定法律依據。在試用期內，雖需經過評核；但其評核結果將不影響最終聘用的部分。該計畫的對象以雖通過了聘用考試，但還沒有教職經驗的新任教師，希望接受實習教師課程的人員為主。

參與該計畫的教育廳按地區選拔，京畿道 90 名、大田和慶北各 20 名、世宗市 10 名等最多 140 名。沒有中學教師，全部由小學教師為對象進行。在 2025 年 2 月通過聘用考試的新教師中，不被立即分發，須等到 9 月才能分發且無代課經驗者，得以申請本實習計畫。

韓國教育部相關人員表示「各教育廳的等待人員將比 140 名多」，「教育廳提出的目標人員將以希望參加該計畫的等待人員為對象進行。」

相關人員表示「(申請的教育廳)在這次試用期間，僅針對小學

老師接受申請，未來並將針對所有小學及國高中開放申請，在實施試用期的同時，將研究學校級之間的差距和實習教師的待遇等。」

參加該計畫的實習教師們首先將被分發到可以在沒有職缺的情況下，也能聘用「臨時限制教師」的學校，學習從上課到行政的整體業務。

雖然各教育廳的計畫有所差異，但整體上將以現任班導師或首席教師等經驗豐富的教師為輔導教師，指導實習教師的方式進行。韓國教育部計劃：爲了不讓學校給實習教師帶來過重的負擔，不會讓他們擔任班導或重要業務。

另外，還將與參與該計畫的教育廳一起制定幫助新教師提高專業能力和適應能力的增能計畫，並同時對整個執行方案進行研究、分析及驗證。韓國政府在 1998 年也曾試著引進實習教師制度，但由於當時的制度，以評估在實習期間的成績，並最終決定聘用的方式進行，因此現場提出了反對意見。

相對的如果新的教師不願意，可以不參與該制度，主要是爲了培養專業能力。教育界因 2023 年韓國瑞二小學教師死亡事件，產生許多引進實習教師制度的輿論，讓此政策的推動加快了步伐。據悉，當時過世的教師在分發後，連續 2 年擔任家長問題較多的 1 年級導師，因此工作上非常痛苦。

撰稿人/譯稿人：駐韓國代表部教育組

資料來源：2024 年 11 月 18 日 NEWSIS 電子報

[https://www.newsis.com/view/NISX20241118\\_0002962919](https://www.newsis.com/view/NISX20241118_0002962919)