

印度為縮小教師培訓差距，有效實施新教育政策

駐印度代表處教育組

隨著 NEP 2020 的推出，印度進入了教育新時代。這項政策預示著一個新時代的到來，其雄心勃勃的目標是培養學生的創造力、批判性思維和整體技能發展。這項偉大努力的核心是一個至關重要但常常被低估的因素：我們教育工作者的培訓和發展。教師不僅傳授知識，而且在塑造子孫後代的未來方面發揮關鍵作用。然而，要充分發揮 NEP 2020 的潛力，很大程度上取決於縮小教師培訓差距。為教育工作者提供正確的工具、技術和支援系統不僅有益，而且對於將政策目標轉化為有意義的課堂實踐至關重要，讓我們的年輕人為快速發展的世界做好準備。教育改革的旅程不僅是採取新政策；這是為了賦予那些點燃每個孩子學習之光的人的力量，確保他們有能力帶領印度走向無限可能的未來。

賦權教育工作者作為改變的推動者

教師是任何教育系統的支柱。他們不僅傳授知識，而且塑造我們國家的思想和未來。NEP 2020 認識到教育工作者在實現其目標中的關鍵作用，並強調需要持續專業發展 (CPD) 來為他們提供新的教學方法、數位素養技能以及對兒童心理學和全納教育實踐的更深入理解。

為了有效縮小教師培訓差距，必須採取全面的方法來解決專業發展的各個方面。以下是支持教師發展和培訓的方法：

客製化培訓計畫：在教師培訓方面，一刀切並不能解決所有問題。認識到不同地區、不同學科和不同經驗水平的教育工作者的不同需求至關重要。培訓計畫應根據這些特定需求進行定制，為教育工作者提供可在課堂上實施的實用策略和資源。

科技整合與數位素養：數位革命改變了教育，教師必須熟練使用科技作為教學工具。培訓計畫應著重於提升教師的數位素養技能，有效整合教育技術，並利用線上資源豐富學習體驗。

教學創新與包容性實踐：NEP 2020 強調向體驗式學習、批判性思考和多學科方法的轉變。培訓應使教師能夠採用創新的教學方法，培養學生的創造力、協作能力和解決問題的能力。此外，教育工作者

需要製定策略來創造包容性的學習環境，以滿足所有學習者的多樣化需求。

持續支持與指導：有效的持續專業發展不僅僅是工作坊和研討會；它需要持續的支持和指導。建立導師計畫，讓經驗豐富的教育工作者指導和支持同行，可以促進持續學習和專業成長。這種協作方法培養了一種分享最佳實踐並培養教育工作者學習社群的文化。

評估和回饋機制：為確保訓練計畫的有效性，應建立健全的評估和回饋機制。教育工作者的定期評估、調查和回饋可以為培訓計畫的影響和需要改進的領域提供寶貴的見解。然後可以進行調整以更有效地自訂未來的計畫。

挑戰與機遇

教師培訓至關重要，但印度在這一領域面臨一些重大挑戰。一個主要問題是缺乏合格和訓練有素的教師，熟練的培訓師數量不足，導致培訓品質不佳。此外，缺乏標準化的培訓計畫導致全國範圍內內容和品質不一致。有些計畫無法解決教師在當地面臨的具體需求和挑戰。主要限制包括對最近發布的新國家課程框架(NCF)的深入了解有限、培訓機構基礎設施不足、政府資金不足以及缺乏本身需要進一步培訓的合格培訓師。

為了解決這些限制，可以採取多種措施。利用數位平台可以透過線上課程和網路研討會來提高教師培訓的質量，提供廣泛的訪問機會。公私夥伴關係可以透過將私營部門基礎設施和專業知識與政府資金和支持相結合來提高培訓品質。結合體驗式學習方法可以使培訓更有效，使教師具備實務技能。最後，透過定期舉辦研討會和進修課程，使教師培訓成為一個持續的過程，可以幫助教育工作者隨時了解最新的教學方法和技術。

結論

透過全面培訓和專業發展賦予教師權力，不僅是實現 NEP 2020 變革目標的必要條件，而且是道德上的必然要求。奠定基礎培養學生創造力、批判性思考和終身學習的系統。必須優先考慮透過策略性舉措、客製化計畫和持續的支持機制來縮小教師培訓差距。共同努力，教育工作者可以成為改變的推動者，透過 NEP 2020 所設想的優質教

育和包容性實踐塑造國家的未來。

撰稿人/譯稿人：陳立穎

資料來源：2024.8.23 India Today

<https://bestcolleges.indiatoday.in/news-detail/bridging-the-teacher-training-gap-for-effective-nep-implementation>

