

新加坡教育部推出領袖培育計畫，提供特殊教育工作者更多發展機會

駐馬來西亞代表處教育組

根據聯合早報 2024 年 10 月 3 日的報導，從 2025 年起，新加坡特殊教育領域的工作者將有更多發展機會，包括到不同特需學校或機構學習，並培養領導才能。新加坡教育部近日推出了特別教育領袖培育計畫 (Special Education Leadership Development Programme)，旨在為特需學校提供更系統化的機制，發掘並培養具潛力的領袖人才，以提升人才留任率。此計畫將與經營特需學校的社會服務機構合作，並在已有的基礎上加強相關工作。

新加坡目前有 25 所特需學校，海軍部學校是其中之一。根據新計畫，教育部將提供最多 50 個名額，為有潛力擔任領導職位的教師提供見習機會。教師將在不同的特需學校或機構間交流，參與領導發展項目，並接受經驗豐富的領導者指導。該計畫旨在建立穩定的領導人才儲備，以應對特殊教育領域的需求增長，預計到 2030 年，特殊教育學校將增至 28 所。

教育部將與社會服務機構合作，成立特別教育實踐社群 (SPED Communities of Practice)，促進機構間的專業交流和知識共用，提升特殊教育領域的專業水準。首個實踐社群將聚焦於多重殘障者 (Multiple Disabilities)，由新加坡腦性麻痺聯盟牽頭，成員包括彩虹中心和 AWWA 等機構，未來將針對其他殘疾類型如自閉症設立更多實踐社群。教育部強調，特殊教育應整合各領域的專業知識，以更有效地支持學生發展。同時，也期望特殊教育工作者能參與與主流學校領導平行的培訓計畫，不斷提升專業水準，以應對日益增長的需求。

撰稿人/譯稿人：吳婉雯

資料來源：

1. 聯合早報 (2024 年 10 月 3 日)。教育部推出培育發展計畫 為特別教育儲備領導人才。取自

<https://www.zaobao.com.sg/news/singapore/story20241003-4922892>

2. 新加坡教育部官網 (2024 年 10 月 3 日) 。 Strengthening Leadership Development and Deepening Expertise in Special Education. 取自 <https://www.moe.gov.sg/news/press-releases/20241003-strengthening-leadership-development-and-deepening-expertise-in-special-education>

