

## 越南學校：「走遍巷子、挨家挨戶」鼓勵學生繼續上課不輟學

駐越南代表處教育組

面對學生中途停學的現狀，許多位於越南 Dak Lak 省的偏遠學校加強了與家庭和當地社區的合作，以維持學生的出席率。



圖 1.Krong Bong 偏遠地區的教師在深山區動員學生上學  
每年失去近一班學生

Luu Thi Ly 老師，也是 Cu Kuin 縣 Ea Tieu 中學副校長表示，儘管老師們努力工作，有些甚至從薪水中提取資金、購買自行車等來支持學生，當地政府各級部積極參與，但每年仍有近一班學生輟學。

「學校大約有 600 名學生，其中 90% 是少數民族學生。每年大約有 30 名學生輟學，這相當於一個班級，主要是 E de 族的學生。這對學校來說是一個非常難解的問題」，Luu Thi Ly 老師表示。

學生輟學最嚴重的時期是在第一學期結束和第二學期開始的時候。Luu Thi Ly 老師認為，許多學生在讀國中三、四年級時，已經成為家庭的主要勞動力。因此，到了收穫季節，這些學生幾乎都需要在家幫助家庭。除此之外，由於手機和社交媒體的負面影響，加上家長的監管鬆懈，導致學生們追求時尚，輟學去玩樂。

「最近，有一名來自 Buon Nia 的女學生申請重讀高中三年級，

但讀了兩週後又輟學（該生 2023 年也曾中途輟學）。她輟學的原因是沒有電動自行車。後來，父母為她提供了電動自行車，但她又要求必須有手機。在學校的領導和老師們前來勸導時，她退還了電動自行車並表示對學習感到厭倦」老師舉例並補充說，「目前該地區的初中生中，跟隨「早戀」潮流的學生數量有所增加，這也成為導致早婚的原因之一，進而影響學生輟學」。

在 Krong Pac 縣的 Ea Yieng 國中，少數民族學生輟學的主要原因是家庭經濟困難和家庭子女眾多。「有些學生跟隨父母去遠離學校約 20 公里的田地勞動，幾乎沒有時間學習，也缺乏上學的動力。有些家庭父母生於 1986 年，但有 9 個孩子，連溫飽都難以保障，更無法關心孩子的學習」。Su Trung Kien 副校長表示，並補充道，通過六年的實踐和動員學生重返課堂，發現這些學生輟學通常是由於父母的認識水平較低。一些學生失去了基礎知識，缺乏動力和興趣學習等由於上述原因，Ea Yieng 國中每年大約失去一個班級，通常有 22 到 30 名學生輟學。



圖 2.教育與培訓廳副廳長 Do Tuong Hiep 博士，推動家庭與學校之間的合作，致力於動員少數民族學生到學校就讀。

### 努力維持學生人數

Krong Bong 縣 Cu Pui 國中 Phan Ngoc Tuan 校長表示，在六年級招生期間，學校動員了全體教師「走遍每條街巷，挨家挨戶敲門」地

勸說家長讓孩子入學，以防止學生輟學。學生入學後，老師們還「分飯分衣」來鼓勵和支持學生，幫助他們繼續學習。

Phan Ngoc Tuan 校長最大的擔憂是來自北部省份自由遷徙的 Mong 族學生早婚比例較高。同時，被派駐當地工作的少數民族幹部和教師數量仍然非常有限。

Phan Ngoc Tuan 校長分享：「在少數民族地區教學，我們始終認為學校是家，學生就是我們親愛的孩子。當學生缺乏書籍、衣服時，老師們會從工資中拿出一部分，並呼籲社會各界伸出援手。當學生生病或缺課時，老師們又會和村長一起到家中，甚至上山到農田去勸說。但由於習俗的影響，Mong 族學生早婚現象較為普遍，這使得學校在維持學生數量上面臨諸多困難」。

擁有超過 20 年動員學生返校經驗的 Pham Thi Huong Giang 老師認為要維持學生數量，必須了解學生的家庭背景和心理狀況。

Pham Thi Huong Giang 老師強調道：「當我們到學生家中時，老師們不應該一開始就說明目的，而是要先傾聽家長的心聲。讓他們談談面臨的困難，為何讓孩子輟學，以及學生的願望是什麼等。只有了解了問題的根源，我們才能幫助家庭和學生克服困難」。

與此相關，越南 Dak Lak 省教育與培訓廳 Do Tuong Hiep 副廳長表示，根據越南政府總理關於 2021-2030 年少數民族和山區地區經濟社會發展國家目標計畫 1719 號提案的實施，Dak Lak 省已提出多項解決方案，以加強維持學生在校的比例。

Do Tuong Hiep 副廳長強調：「家庭與學校的協作是關鍵因素，並且調動社會資源-這是維持學生在校比例的重要條件。」

通過實地檢查，許多學校已經採取了積極的措施來維持學生數量，例如：直接到學生家中進行勸說，通過村落中的有影響力人物或宗教領袖等進行動員。然而，為了確保效果，學校仍然需要作為核心力量。

他補充道：「需要發揮學校中各種力量的作用，首先是校長，其次是工團、青年團、少先隊、學科組，尤其是班主任教師。必須將這視為一項重要的政治任務，每位老師和學校都應創造一個愉快的學習環境，激發學生的興趣，從而吸引他們來上學。」

根據 Dak Lak 省教育與培訓廳的統計，2022-2023 學年僅初中階

段就有 1,029 名學生輟學。然而，到 2023-2024 學年，這一數字增長至超過 2,000 名，其中超過 1,900 名為少數民族學生。

為了解決這一問題，Dak Lak 省教育與培訓廳已經啟動了一系列培訓計畫，旨在提升民辦寄宿制學校、初中學校的管理人員和教師的能力，特別是在動員少數民族學生入學方面，並強調家庭與學校協作的重要性（根據 1719 號提案）。

撰稿人/譯稿人：範氏燕

資料來源：2024.11.26 giaoducthoidai 電子報

<https://giaoducthoidai.vn/di-tung-ngo-go-tung-nha-ngan-hoc-sinh-bo-hoc-post710036.html>

