

## 越南教育培訓部表示要緊迫落實合格教室之目標

駐胡志明市辦事處教育組

越南教育培訓部部長阮金山 (Nguyễn Kim Sơn) 在 2024 年 10 月 25 日召開會議，針對「總結 2013 年至 2023 年期間鞏固學校、教室和教師公務房之社會化工作且今後的任務和解決方案之主張」進行討論。

阮部長提到了尊學好學的傳統和文化傳統。他認為，這些傳統價值觀是真實的、值得自豪，體現在許多因素上，例如上學人數、學習精神、尊師重道等。

但一個重視學習、熱愛學習的國家也需要體現在寬敞之學校，有足夠的基本設施供教師工作與學生學習。目前，越南平均固化率為 86%，其中學前、小學達到 83%。

這個比例與 10 年前相比很高，但尚未固化的數量主要集中在山區省份、少數民族地區和貧困地區（如西北、中部高原、中部地區和西南部地區）。而小學與幼稚園教室不固化率超過 40%（得農、昆嵩、奠邊、高平、萊州等）。值得注意的是，這些臨時（尚未達到標準）學校數量最多的是幼稚園與國小。

教育培訓部部長表示，「學齡最小的孩子需要優先照顧，並且需要能夠在設施最起碼的堅固學校學習。學校歸學校-班歸班需要更積極以一致的方式實現」阮部長強調，學校是一個社區機構，屬於社區。黨和國家把教育培訓當作最高國策，始終展現出發展教育培訓之關心與決心，制定了許多重大方針政策。

2023 年 8 月，中央政治局發布 91-KL/TW 結論，繼續落實 29-NQ/TW 號決議，其中明確提出「力爭到 2030 年鞏固教室比例達到 100%」，這意味著到 2030 年，將不再有臨時、不合格之教室。阮部長表示，要實現這一重大目標，需要綜合解決方案，其中國家仍然發揮主導作用，動員社會資源極為重要。

撰稿人/譯稿人：陳和賢

資料來源：2024 年 10 月 26 日，年輕電子報

<https://tuoitre.vn/bo-truong-bo-gd-dt-can-rao-riet-thuc-hien-muc-tieu-truong-ra-truong-lop-ra-lop-20241025231443074.htm>

