

法國中學校長與家長之間的關係趨向惡化

駐法國代表處教育組

法國中學的難題又添一樁！曾在國民教育部負責督察事務的研究顧問佛蒂諾（George Fotino）近日公開一份針對中學校長工會所作的研究調查結果，他曾在 2013 年做過同樣研究，時隔十年，他再度邀請法國 1 萬所國高中的校長參與調查，並獲得超過 1,200 份回覆。

研究結果顯示，半數以上（58%）法國中學校長認為他們與家長的關係惡化，2013 年時持同樣想法的中學校長僅佔 21%，但現在每四位校長當中就有一位覺得家長不尊重他們的權威。

當今近 27% 的中學校長認為他們與家長的關係一般，而十年前這個數字僅佔 13%；相反地，37% 的受訪者表示關係良好、甚至極佳，但 2013 年有這種感覺的校長達 59%。按照佛蒂諾的看法，學校和家長之間關係的「結構性惡化」反映了「分裂法國社會且促進個人價值的社會發展」。

這種關係的惡化表現在雙方出現緊張局面的情況增加。2023 年，90% 參與前述研究調查的校長曾與家長發生意見分歧，其中有 13% 更表示每星期都發生衝突，國高中校內的氛圍也因此產生變化。

雙方關係惡化也表現在家長對校方人員攻擊事件（侮辱、威脅和騷擾）急遽增加，2023 年超過一半（54%）的學校管理人員收到至少一次來自家長的恐嚇，其中 3.5% 的人更遭到肢體暴力傷害。非教育優先地區的國中校長們對於關係惡化的感受最深；教育優先區的國中校長們則最常受到家長威嚇。

中學校長們都指出，這種日益增長的不信任感也影響到教師，尤其是在教職行業佔據極大比例的女性教師，五分之一的老師感到比男同事更不受尊重，這個數字在 10 年前只佔 9%。

調查也反映出一個矛盾現象：衝突雖然增加，家長卻更不關心孩子的校園生活。參與調查的校長們普遍讚賞那些熱衷於學校事務的家長，但他們注意到現在的家長比從前更冷漠，這種情況在職業高中尤為明顯，這也進而導致職業高中校長和家長之間衝突相對較少。然而，絕大多數的中學校長都深信，學校與家庭之間建立聯繫有助於學生的

成就，相較於十年前，校方更努力建立與家長之間的教育合作計畫，而且超過 60%的中學將此視為軸心方針。

假如對家長做同樣調查，或許有助於補充更完善的資訊，因為本文援引之研究結果只強化了部分教職員的感受。國民教育部協調單位在 2024 年夏天提出的一份報告中，就強調了針對教師和校長的「攻擊行為有所增加」。而全國中學校長工會秘書長博杰維（Bruno Bobkiewicz）也提到：「其實大部分的來往情形還不錯，特別是與家長代表之間，但我們覺得與個別家長的聯繫有困難。」

對弗蒂諾而言，學校與家長之間關係的難題，可以造成嚴重的社會問題，但卻被低估且未受足夠重視：「共同生活只能從學校開始建立，改善雙方聯繫的問題需要更具抱負的國家政策，但除了極少數情形，這項難題往往不是部長們的優先事項。」

撰稿人/譯稿人：駐法國代表處教育組

資料來源：2024 年 11 月 12 日 Le Monde 電子報

https://www.lemonde.fr/societe/article/2024/11/12/au-college-et-au-lycee-les-relations-entre-les-chefs-d-etablissement-et-les-parents-se-degradent_6389151_3224.html