

德國利用 AI 評估學童閱讀能力並提供個別協助

駐德國代表處教育組

德國「弗勞恩霍夫應用研究促進協會 (Fraunhofer-Gesellschaft zur Förderung der angewandten Forschung)」是德國也是歐洲最大的應用科學研究機構之一，以德國科學家、發明家和企業家約瑟夫·弗勞恩霍夫 (Joseph von Fraunhofer) 的姓氏命名，其下設 80 多個研究所，協會總部位於慕尼黑。

該協會所屬「數位媒體技術研究所 (Institut für Digitale Medientechnologie, 簡稱 IDMT)」與許多合作夥伴共同開發「閱讀兒童 (LeseKind)」計畫，旨在解決德國小學普遍缺乏資源，無法有效評估和輔導學生閱讀能力的問題。此計畫的核心是一個整合於「電子兒童 (eKidz)」應用程式的 AI 系統，能自動評估學童的閱讀能力，並提供個人化的學習建議。

該計畫由德國「聯邦教育與研究部 (Bundesministerium für Bildung und Forschung, 簡稱 BMBF)」資助，該研究所負責開發核心 AI 技術，其專精於語音和語言分析的團隊，針對兒童語言特性調整自動語音辨識演算法，使其即使在吵雜的教室環境中也能有效運作。這項技術不僅能快速準確地評估學生的閱讀能力，更能提升學習動機。系統會將學生分級到 13 個閱讀能力等級中，並透過 12 個 AI 輔助的閱讀流暢度測試持續追蹤學習進度。

eKidz 應用程式是此項技術的載體，它本身就已在學校中透過授權模式使用。LeseKind 計畫的成果已整合到 eKidz 應用程式中，教師們只需透過學生在應用程式中進行的閱讀練習，就能獲得自動化的閱讀能力評估、回饋和進度追蹤。這項功能能有效減輕教師負擔，讓他們有更多時間關注個別學生的需求。應用程式不僅能評估閱讀準確性、速度和理解力，還能根據評估結果，將學生分級到適合的學習階段，從而提供個人化的學習體驗。此功能已於 2024 年初開始在部分學校試行，並於近期正式向所有用戶開放。

eKidz 創辦人兼執行長 Nataliya Tetryeva 女士表示，這項技術能為學校提供一套基於最新科技的完善解決方案，尤其在學生人數不斷

增加的當下，能有效減輕教師負擔，簡化對學生的輔導流程，並持續評估學生的學習狀況。該應用程式適用於小學及中學的語言輔導班和「德語作為第2語言（Deutsch als Zweitsprache，簡稱 DaZ）」課程。

撰稿人/譯稿人：駐德國代表處教育組

資料來源：德國「數位媒體技術研究所」網站 2024 年 10 月 22 日新聞

https://www.idmt.fraunhofer.de/de/Press_and_Media/press_releases/2024/LeseKind_10-2024.html

