

英國推動青少年參與文化遺產保護和探索學習

駐英國代表處教育組

英國政府近年來致力於推動文化遺產和考古相關政策，讓年輕人有更多機會主導文化保存工作，並與非遺產組織（如當地、區域和國家利益相關者）合作，從而在教育和職業發展上獲得更多機會，促進社會公平並提升青少年的心理健康，同時幫助縮小社會資源分配的不均，強化促進社會凝聚力。

由英國社區研究與發展中心（Centre for Community Research and Development, CeRD）與藝術連接（Arts Connect）及英國歷史遺產（Historic England）機構合作的《年輕人參與文化遺產以解決不平等問題》（Policy on Youth Engagement in Cultural Heritage to Address Inequality）報告指出，參與文化遺產活動為年輕人提供了一個探索和表達文化身份的平台，針對相對貧困地區的年輕人提供了參與社區復興的機會，促進社會的流動（註1）。此外，報告建議未來的文化遺產項目應該從籌備一開始就邀請與鼓勵年輕人參與，並在文化遺產專家的指導下嘗試定義自身遺產願景，以實踐未來最大化社會效益。

回應當前試圖減少各地區之間的經濟和社會差距而提出的「均衡發展」（Levelling Up）政策（註2），英國政府提出「解決不平等及給公共政策的機會」（Tackling Inequality & Other Opportunities for Public Policy）（註3），透過文化遺產讓年輕人能以新的方式看待地方，探索新的身份和歸屬形式，並建立新的友誼和合作網絡。再者，參與文化遺產項目能幫助參與者重新定位既定的社會階級限制，從關注青年成果，擴及到不同群體、家庭、鄰里、社區、學校及其他利益相關者，融入跨文化和跨世代元素的遺產保護活動，促進社會流動性，並對建立強大的凝聚力社區。

由英國國防部與考古學家合作發起的南丁格爾行動計畫（Operation Nightingale Programme），旨在幫助服役過的軍事人員、受過戰鬥創傷或心理壓力的退伍軍人，透過參與考古活動來進行康復和重新適應社會生活。這項計畫的核心理念是讓退伍軍人透過參與考古挖掘、文物修復和相關研究，減輕他們的心理創傷（註4）。此外，

此計畫也發展成給予青少年的考古挖掘活動，發展青少年的各種技能，如批判性思維、團隊合作、溝通能力和問題解決技巧，進而增進青少年的自信和成就感。

在資金處理上，英國政府按照一致的衡量和報告模式進行評估，建立一個公開且遠程透明的國家中央資金檔案庫。該基金支持不同規模的項目，從小型的社區歷史保護項目到大型的國家級文化遺產修復計畫。透過負責文化遺產政策的英國文化、媒體和體育部 (Department for Digital, Culture, Media and Sport, DCMS) 和國家彩票遺產基金 (National Lottery Heritage Fund)，提供財政支持，資助範圍包括遺產保護、博物館、古蹟、自然環境和社區歷史項目等。

英國政府通過一系列文化遺產與考古政策，與英國政府推動社會公平的目標密切相關，成功地將社會公平、社區永續與青少年的心理健康整合起來，為年輕人創造了更多的發展機會，並滾動了社會的全面進步。此外，文化遺產的參與被視為提升社會結構平等的一個重要途徑，特別是對於那些來自弱勢背景的年轻人，讓他們參與文化遺產的保護和探索，不僅可以幫助縮小社會階層之間的差距，還能提供更多的未來職涯與人生發展機會，為實現更公平的社會結構，成為世界的典範。

註 1：英國《年輕人參與文化遺產以解決不平等問題》(Policy on Youth Engagement in Cultural Heritage to Address Inequality) 報告，
https://artsconnect.co.uk/wp-content/uploads/2023/05/Young-People-and-Heritage_Final-Report.pdf

註 2：英國的「均衡發展」(Levelling Up) 政策，
<https://www.gov.uk/government/publications/levelling-up-the-united-kingdom>

註 3：英國政府提出「解決不平等及給公共政策的機會」(Tackling Inequality & Other Opportunities for Public Policy)，
https://artsconnect.co.uk/wp-content/uploads/2023/05/Young-People-and-Heritage_Final-Report.pdf

註 4：英國南丁格爾行動計畫 (Operation Nightingale Programme)，
<https://www.gov.uk/guidance/operation-nightingale>

撰稿人/譯稿人：駐英國代表處教育組

資料來源：

BBC, September 2021, Warning on teachers' lack of Holocaust knowledge,

<https://www.bbc.co.uk/news/entertainment-arts-58523132>

BBC September 2024, Holocaust Memorial Day - Teaching Resources,

<https://www.bbc.co.uk/teach/articles/zb3r6v4>

Gov UK, December 2021, Education is fundamental to building peace and security, <https://www.gov.uk/government/speeches/education-is-fundamental-to-building-peace-and-security>

Institute for Community Research & Development and Arts Connect with Historic England, May, 2023, https://artsconnect.co.uk/wp-content/uploads/2023/05/Young-People-and-Heritage_Final-Report.pdf

The Guardian, May, 2023, You can see the joy in their faces: the project digging up the past to improve teenagers' wellbeing,

<https://www.theguardian.com/society/2023/may/28/you-can-see-the-joy-in-their-faces-the-project-digging-up-the-past-to-improve-teenagers-wellbeing>

BBC, June, 2024, Students encouraged to learn heritage crafts,

<https://www.bbc.co.uk/news/articles/cedd9wgj111o>

June, 2023, Curious Minds, Why engaging young people in heritage is key to levelling up, <https://curiousminds.org.uk/yp-heritage-report-historic-england/>

Young People's Engagements with Heritage, <https://artsconnect.co.uk/wp-content/uploads/2023/05/Condensed-Report-Young-Peoples-Engagements-with-Heritage.pdf>