

## 國際比較：奧地利教師收入較高，學生較常留級（二）

駐奧地利代表處教育組

經濟合作與發展組織（OECD）的「教育概覽」比較世界各地的教育制度。奧地利在每名學生身上投入大量經費、班級小、許多年紀較長教師與年輕教師。

經濟合作與發展組織的「教育概覽」（education at a glance）是一種教育體系的成績單。它顯示奧地利教育體系每年在國際比較中的表現。2024 年的研究報告共有 500 多頁，於 9 月 10 日發表。該研究分析和比較了 38 個 OECD 國家以及阿根廷、巴西、保加利亞、中國、印度、印尼、克羅埃西亞、秘魯、羅馬尼亞、沙國和南非的資料。下面是奧地利重要的結果：

在奧地利，留級的學童和青少年人數相對較高。小學留級率為 3.4%（OECD 平均值為 1.5%），文理中學初中部及中等中學留級率為 2.7%（OECD 平均值為 2.2%），高中留級率為 4.1%（OECD 平均值：3.2%）。

在奧地利，根據購買力，2021 年從小學到高等教育的人均支出為 1 萬 6,734 美元（不包括大學的研究支出）。這遠高於 OECD 的 1 萬 2,818 美元平均值。在小學、中學和高等教育的個別領域也是如此。與前一年相比，奧地利和 OECD 每名小學生/學生的支出都有所增加。

2021 年，奧地利公共教育支出佔公共支出總額的比例為 7.4%，低於 OECD 平均值 9.1%（這不包括研究支出）。引人注目的是，自 2015 年以來，奧地利和 OECD 的這一比例均有所下降。這意味着各國最近在其他部門的支出相對高於教育支出。

外來移民的平均學歷通常低於本土出生的人。比如，在奧地利出生的 25 至 64 歲的人中，只有 10% 的人學歷不超過義務教育，而在國外出生的這一比例則為 24%。53% 的奧地利本地出生者擁有中等教育學歷（主要為學徒、職業中等學校、普通高中畢業、高等職業學校三年級），而移民中在這一比例僅有 40%。在大學學歷方面，兩組之間的差異幾乎不存在，分別為 37% 和 36%。相比之下，在 OECD 國家中，除了高等教育以外，兩個群體之間的差異較小。

撰稿人/譯稿人：駐奧地利代表處教育組

資料來源：奧地利新聞報 2024 年 9 月 10 日

**Internationaler Vergleich : Österreichs Lehrer verdienen viel, Schüler bleiben oft sitzen**

<https://www.diepresse.com/18846667/internationaler-vergleich-oesterreichs-lehrer-verdienen-viel-schueler-bleiben-oft-sitzen>

