

聯邦政府停擺對學區補助的影響

駐芝加哥辦事處教育組

全美約七分之一的公立 K-12 學區，將因政府持續停擺而無法收到例行性的聯邦撥款。隨著美國政府裁撤了所有負責相關資金管理的員工，各學區與教育倡議團體擔心這筆資金可能會全面中斷。全美超過一千個學區符合「影響補助計畫」(Impact Aid Program) 的資格。該計畫於 1950 年由國會設立，用以補償那些因轄區內有免稅聯邦土地，(例如：軍事基地、部落用地、國家公園、退伍軍人醫院等)，而損失地方房地產稅收入的學區。這些學區每年透過該計畫獲得總計約 16 億 3,000 萬美元的撥款。

2025 年 10 月，美國政府裁掉了約 15 名負責管理該計畫的聯邦員工，作為對教育部全面裁員的一部分。聯邦法官暫時凍結了這波裁員命令，但尚未作出最終裁決。若政府勝訴，這些員工將暫時留任至 2025 年 12 月 9 日為止，但在政府停擺期間他們皆為無薪休假狀態。目前尚不清楚，若國會達成撥款協議，政府是否會撤回裁員，暫時讓員工復職，或立即讓他們行政留職停薪直至離職。若為最後一種情況，教育部將無人可處理該補助金的發放。全美「影響補助計畫學校協會」(National Association of Federally Impacted Schools) 執行董事 Cherise Imai 表示：「這就像有了足球、教練與助理教練，卻沒有球隊一樣。」

某些學區高度依賴「影響補助計畫」補助款作為主要經費來源。南達科他州的陶德郡學區約有 40% 的年度營運預算來自該補助，其中包含校舍基礎建設經費的 53%、特殊教育投資的 25%、以及學校餐飲的 11%。該學區逾九成學生來自低收入家庭，2,100 名學生中有 1,600 人居住於玫瑰花蕾拉科塔蘇族保留地 (Rosebud Lakota Sioux Reservation)。學區財務長 Chad Blotsky 表示：「這對我們而言絕非額外補助，而是非常關鍵的經費。」

「影響補助計畫」補助款與多數提早撥核發的聯邦教育資金不同，該補助是全年按月撥款，各學區收到的日期不一。部分學區原預期可收到款項，如今將至少延後至聯邦政府重啟後。若國會僅通過「臨時

撥款決議」(Continuing Resolution)，支付時間將更加不確定。嚴重依賴補助的學區已開始縮減支出、暫停建設計畫，以應對聯邦政府停擺的影響。若停擺持續，有些學區甚可能需動用緊急儲備金或借貸以支付薪資。

教育部「影響補助計畫」網站頁面指出，一旦聯邦政府重啟，將加速補發款項，並優先處理有急迫需求的學區，過去停擺後亦曾如此執行。但若美國政府不撤回裁員命令，或法院未阻止執行，所有負責「影響補助計畫」審核與處理申請的員工都將離職或休假，補助運作將全面停擺。Cherise Imai 表示：「整個計畫會停止。」這將是比美國政府過去或國會曾討論的改革更為激進的政策變化。

「影響補助計畫」所提供的資金，從教師薪資到教材購置，學區皆可使用。其中最大宗的資金，是依據學生是否屬「聯邦相關身分」發放，意指其家長在聯邦土地或部落區居住、工作，或服役於軍中。若該學區聯邦相關學生比例特別高，還會獲得校舍改善經費。全美 1,073 個獲補助學區合計招收約 730 萬名 K-12 學生，約占全國公立學生的 15%，其中超過 60 萬人為屬「聯邦相關身分」的學生，這包含 5.1 萬名身障學生。

因聯邦土地在各學區佔比差異極大，使有些學區每年僅獲數十萬美元補助，有些獲數百萬，少數可逾千萬。依據「影響補助計畫學校協會」分析，亞利桑那州、新墨西哥州及德州每年獲得超過 1 億美元補助；加州、蒙大拿州、紐約州、南達科他州及華盛頓州則介於 5 千萬至 1 億美元之間。全美僅兩州沒有受「影響補助計畫」補助的學區。新上任的學區總監經常仰賴聯邦補助辦公室的說明了解申請流程，下一輪補助申請將於 2026 年 1 月截止。Blotsky 說：「現在沒有人能回答問題，甚至不知道申請是否會延遲，整體情勢充滿不確定性。」

撰稿人/譯稿人：駐芝加哥辦事處教育組

資料來源：2025 年 10 月 15 日, Many Districts Will Lose Federal Funds Until the Shutdown Ends” , By Mark Lieberman, Retrieved from Education Week, <https://www.edweek.org/policy-politics/many-districts-will-lose-federal-funds-until-the-shutdown-ends/2025/10>