

強化教師培訓計畫推動開放式教室，進行高品質 STEM 課程

駐印尼代表處教育組

強化教師培訓計畫（Strengthening Teacher Education Programme，簡稱 STEP）為強化印尼、哈薩克斯坦、馬來西亞及泰國四國 STEM 領域教師與教學人員能力的計畫。該計畫於 2023 年啟動，與泰國東南亞區域科學與數學教育組織（SEAMEO STEM-ED）共同合作，並獲得雪佛龍（Chevron）支持。

印尼強化教師培訓計畫於 2024 年 8 月 18 日，由國立 Raden Fatah 伊斯蘭大學（Universitas Islam Negeri Raden Fatah）、艾哈邁德達蘭大學（Universitas Ahmad Dahlan）及國立三一大學（Universitas Sebelas Maret）三所大學簽署合作備忘錄開始執行。

2024 年 8 月 18 日至 24 日，強化教師培訓計畫執行單位前往曾導入 STEM 教學研究的印尼日惹、梭羅及巨港等地的教育機構，進行開放式教室觀摩。該活動中，教師、講師及學生共同參與以「水質與健康」為主題所設計的 STEM 課程，。

東南亞區域開放學習中心主任 Wahyudi 強調，各校推行 STEM 概念有助於培養學生具備批判性思考、解決問題及創新能力。透過強化教師培訓計畫提供的開放式教室學習，學生能更容易理解科學概念及解決問題能力的應用。

除了實施開放式教室，該計畫執行單位於 2024 年 8 月 22 日拜訪印尼文教科研部師資培育及發展司，報告該計畫在印尼的進展。政府表示鼓勵此計畫啟發更多教育機構採用 STEM 教學，讓全國教師及學生皆能廣泛受益。

撰稿人/譯稿人：駐印尼代表處教育組

資料來源：2024 年 9 月 3 日文教科研部官方網站

<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2024/09/projek-step-dorong-siswa-lakukan-pembelajaran-stem-berkualitas-melalui-observasi-open-classroom>