

## 日本文科省擬擴增 7,700 名國中小教師以改善教師工作環境

駐日本代表處教育組

日本文部科學省於 2024 年 8 月 27 日彙整教師工作方式改革方案，擬於 2025 年度擴增教師約 7,700 名員額，國小配合「每班 35 名學生」的實施及擴充教科責任制等措施，減少新進教師的授課時數約 2 成，文科省將於近期擬訂相關施政並公佈細部實施內容。

本項施政的背景係由於教師工作時間過長，影響年輕人擬擔任教師工作的意願，導致各縣市政府招募教師嚴重不足等問題，因此加快改革教師的工作環境。文部科學大臣盛山正仁於 8 月 29 日召開的會議上強調，希望縣市教育委員會、社區居民及家長等社會全體共同合作，支持學校與教師，減輕教師的工作負擔。

改革方案，現行國小五六年級每一教科由專門教師授課的教科責任制，擴展到國小三四年級，2025 年度教科責任制的教師將增加 2,160 名。中年級的班導師平均每週授課時數將減少 3.5 節（每節平均 45 分鐘）。新進教師擔任班導師時，各學年均實施教科責任制，每週授課時數可減少 5 節。倘新進教師平均每週授課 24 節時，預計可減少約 2 成之上課時數。為推動每班學童人數上限從 40 人減少至 35 人，2025 年度將增加 3,637 名教師。

全國公立國中階段將在 4 年期間，設置負責處理霸凌、中輟生的「輔導學生專任教師」，2025 年度將設置 1,380 名教師。另為改善地方人口減少、貧困等多樣課題，擬增加 476 名教師。協助副校長、主任之人員也從目前的 1,000 名增加至 3,000 名。為提高校長的管理能力，將辦理研修活動；為減輕教師的行政負擔，將推動校務電子化。

文科省的政策諮詢機構「中央教育審議會」也於 8 月 27 日建議文科省有關公立學校教師的加班費，從現行固定比率本薪 4% 調高至 10% 以上。文科省 2025 年度預算的概算要求，有關調增教師加班費的項目，擬增加為 13%。

撰稿人/譯稿人：黃冠超

資料來源：2024 年 8 月 28 日讀賣新聞第 1 版