

紐約公校新學年新政策—擁抱 AI，拓展閱讀輔導專案

駐紐約辦事處教育組

紐約市教育總監班克斯（David Banks）於 2024 年 9 月 17 日在皇后區發表 2024 至 2025 學年度公校咨文（State of Our Schools），表示準備將閱讀輔導專案（NYC Reads）擴展到所有小學，並引導學校在教學中融入人工智慧（AI）。

儘管教育總監班克斯目前正接受曼哈頓聯邦檢察官的調查，但他仍準時出席報告大會，並受到在場數百位教育人士的歡迎。班克斯說，當今公立學校中的孩子正「進入一個複雜且充滿挑戰的世界」，並面對著氣候變遷、政治撕裂和全球衝突等挑戰，因此新學年的工作目標將是以確保學生走上可觀職業道路和取得經濟上的穩定為優先。

在演講的開場，班克斯便表示「教育變革首先須從閱讀、寫作和算術開始」。他宣布，紐約市教育局將會於本學年將「閱讀輔導專案」（NYC Reads）擴展至全市每一所小學，其數量超過 840 所，以及其中的每一間兒童教室。同時也將「解題項目」（NYC Solves）推廣至超過 400 所高中和約 100 所初中。市教育局表示在此兩大新措施的推行下，預計將有超過 50 萬名學生受益。

班克斯說，此新措施旨並不在於追求考試成績的短期上升，而是希望所有學子都能為將來打下良好的基礎。同時也能為 AI 將帶來的變革做好準備。

以當前科技領域最熱門的話題「生成式人工智慧」為例，他坦言當「ChatGPT」首次出現時仍心存戒備，但也很快意識到讓學生「站在這項技術前沿」的重要性。班克斯表示，儘管對於如何使用 AI 還未有明確的答案，但將和學校一同探索並利用其解決實際問題。

舉例而言，AI 能夠持續並確實分析學生的表現，如家庭作業和單元測試，從而為老師提供準確且全面的進度數據。班克斯說，「如果我們每天都能獲得這些信息，為什麼還需要標準化測試呢？」同時，他還提議用 AI 來實現個人化學習，針對不同能力的學生設計教學，同時利用 AI 為學生提供大學和職業建議，如行業動向、就業率分析和獎學金對比等。班克斯強調，AI 無法取代一位優秀的老師，但可以

提升教學品質，並有效改善學生的學習成果。

撰稿人/譯稿人：駐紐約辦事處教育組

資料來源：2024 年 9 月 18 日

https://www.worldjournal.com/wj/story/121382/8234338?from=wj_catelistnews_index

