

## 新加坡政府 2027 年推行小學高才教育課程新模式，栽培能力較強學生

駐馬來西亞代表處教育組

根據聯合早報 2024 年 8 月 19 日的報導，新加坡政府宣佈實行 40 年的高才教育課程（Gifted Education Programme，簡稱 GEP）模式將更新，從 2027 年起，各小學將以更具包容的新形式栽培能力較強的學生。當前的計畫是每屆約 1% 的 GEP 學生在九所小學接受培養，而新模式則讓每屆約 10% 能力較強學生在各自校內上增益課，讓他們發展各自的強項，也比目前每屆約 7% 參與這類學習專案的學生比率來得多。2024 年入學的小一生是實行新計畫的第一批學生。參與校本增益課程（School-based programmes）的學生中，一部分能力更高者，有機會到附近學校參加課後增益課程（After-school modules），就自己感興趣的領域做更深入探索，與其他有類似能力和強項的學生交流。

該國教育部指出，現有的 GEP 已實行多年，取得良好成果。然而，由於近年國際研究顯示，一個人的才能可能會在不同年齡階段顯現，並且可能在多方面或某一個方面展現特殊能力。另一方面，如今各校對培養較高能力學生更有經驗和能力。自 2007 年，所有小學開始為能力較強的學生為開辦增益課程，例如針對小四至小六生的 Excellence 2000（E2K）數學增益項目。因考慮到有些學生的才能需要較長時間顯露，他們未必能在小三階段，也就是參與現有 GEP 的遴選時充分發揮潛力，需給予這些學生更多支持。

此外，該部瞭解到有不少學生在參加 GEP 遴選時承受不少壓力，更多人為了通過選拔報讀私人補習或增益班，因此希望對能力較強學生採取新的栽培形式後，能鼓勵學生從學習中找到樂趣，發掘自己的強項和興趣，而不是把重點放在應付 GEP 選拔。新加坡教育部長陳振聲表示，各校多年來累積了經驗，目前也具備能力和師資，對較高能力學生進行適當栽培。他指出，目前每屆小學生大約 3 萬多人，其中約 10%，也就是 3,000 多名較高能力學生在超過 180 所小學參與增益項目，平均每所學校約 15 人左右。該部表示會有足夠資源配置給

各校，支持他們開辦相關學習項目。

撰稿人/譯稿人：吳婉雯

資料來源：聯合早報（2024年8月19日）。2027年起新加坡小學高才教育改以新形式栽培能力較強學生。

<https://www.zaobao.com.sg/realtime/singapore/story20240819-4509563>

