

日本國中小學英語教科以電子化教科書授課僅有 3%

駐日本代表處教育組

依日本財務省的調查，國中小學英語課的教師，上課時不使用紙本教科書，使用「電子教科書」的比率僅有 3%，高達 88% 的教師併用紙本與電子教科書。雖然文部科學省研議如何擴大電子教科書之使用，但是許多教師仍然支持使用紙本教科書。

財務省調查國中小學 983 名教師 2023 年度電子教科書使用情形，於 2024 年 6 月彙整調查結果。日本政府於 2021 年度起提供電子教科書，也一直在評估其效果及影響。文科省於 2022 年 8 月提出「目前以紙本及電子化併用」的方針。依據財務省的調查，教師教授英語僅有 3% 使用電子教科書，「併用紙本與電子化教科書」佔 88%。兩者併用的教師中，回答使用「電子教科書較多者」有 35%，「紙本較多者」有 53%，與「只使用紙本者」合計超過 6 成。財務省分析指出，推斷與「已使用紙本教科書習慣了，因此電子化科書的使用進展有限」有關。文科省也於 2023 年實施大規模調查，結果有同樣傾向。該調查以 5100 名教師為對象，教授科目為英語、算數（數學）等主要教科之電子教科書使用頻率。負責英語課程的教師中，「每次上課都使用」者 18%，「4 次上課中不到 1 次者」有 46%。文科省於 2024 年 9 月 4 日召開有關電子教科書的中央教育審議會作業小組首次會議，研議以電子教科書取代紙本教科書可能面臨的課題。

日本國中小學電子教科書之使用，係透過配發給每名學生的平板，學習與紙本教科書同樣的內容。2019 年起開始使用，2024 年度小 5～中 3 的英語，以及部分數學（算數）等科目提供電子教科書。

有教育學者指出，電子教科書與紙本教科書同樣的內容，已喪失使用的意義。可發揮紙本教科書特色時使用紙本，電子教科書則可在程式設計等課程中發揮『學習工具』的特色。

撰稿人/譯稿人：黃冠超

資料來源：2024 年 9 月 23 日讀賣新聞第 1 版